

Recherche d'aide et de soutien chez des adolescent.es et des adultes émergent.es éprouvant des difficultés en contexte amoureux



Mylène Fernet, UQAM
Martine Hébert, UQAM
Marie-Marthe Cousineau, U de Montréal
Mélanie St Hilaire, UQAM
Laura Désilets, UQAM

Université du Québec à Montréal



Contexte



- La violence dans les relations amoureuses (VRA) est un phénomène prévalent ayant de lourdes répercussions pour les jeunes (Hébert et coll., 2015).
- Pourtant, les jeunes victimes de VRA sont peu nombreuses à avoir recours à des services d'aide (Moore et coll., 2015).
- Étant donné le stigma associé à la VRA et les stratégies de dépistage et d'assistance limitées en milieu scolaire, les jeunes victimes de VRA auraient plutôt tendance à se confier à leurs pairs qu'à des ressources formelles d'aide (Moore et coll., 2015).

Objectifs



Objectif général

- Documenter la recherche d'aide et de soutien du point de vue des adolescent.es et des adultes émergent.es vivant des difficultés relationnelles.

Objectifs spécifiques

- 1) Explorer les motifs, de même que les facteurs qui facilitent ou entravent la recherche d'aide et de soutien des jeunes.
- 2) Dégager les spécificités des trajectoires de demande d'aide et de soutien des jeunes vivant de la VRA comparativement à ceux qui éprouvent d'autres types de de difficultés relationnelles.

Méthodologie | Recrutement



- **Critères d'homogénéisation**

- Être en couple hétérosexuel
- Être d'origine canadienne-française

- **Critères d'inclusion**

- Fréquenter son/sa partenaire depuis au moins deux mois
- Ne pas cohabiter avec son/sa partenaire
- Ne pas avoir d'enfant à charge

- **Stratégies de recrutement**

- 1) Tri-expertisé 2) Tri-orienté

Méthodologie | Collecte et analyse



- **Devis mixte de triangulation** (Creswell et Plano Clark, 2007)
- **Volet qualitatif**
 - Entrevues individuelles semi-dirigées (durée moyenne = 48 min.)
- **Thèmes abordés**
 - Sentiments amoureux, attachement et intimité
 - Stratégies de communication (contexte général et situation de conflits)
 - Ajustement des partenaires face aux difficultés
- **Analyse des données**
 - Analyse de contenu (Hsieh et Shannon, 2005)
 - Logiciel Atlas.ti version 5.0



Résultats

Profil des participants



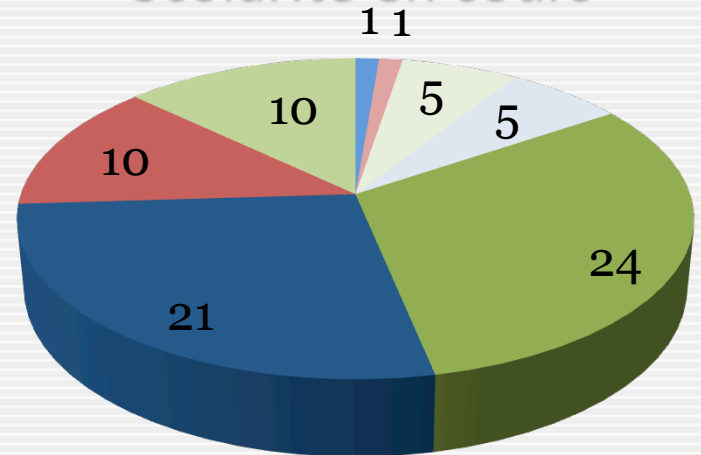
40



40

- **Âge moyen** = 17,8 ans
- **Statut relationnel des parents**
 - 53 % = mariés
 - 25 % = séparés/divorcés
 - 21 % = en union de fait
 - 1 % = veufs
- **Revenu familial des parents**
85 % = + 50 000\$

Scolarité en cours



- Secondaire 2
- Secondaire 3
- Secondaire 4
- Secondaire 5
- Collégial I
- Collégial II
- Université
- Pas à l'école

Profil des participants

Vécu amoureux

- **Durée de la relation amoureuse:** entre 3 et 41 mois (M = 15.03 mois)
- **12 jeunes = leur 1^{ère} relation amoureuse**

Victimisation sexuelle à l'enfance

♂ 5,0 %

♀ 17,5 %

Maltraitance à l'enfance

Psychologique

♂ 72,5 %

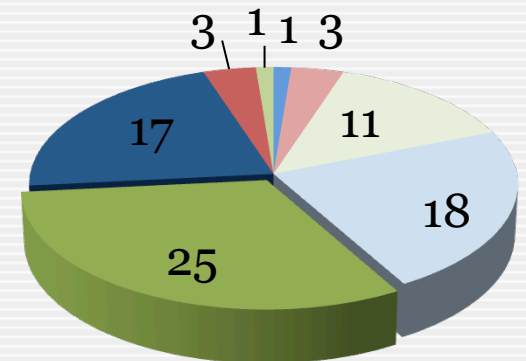
♀ 72,5 %

Physique

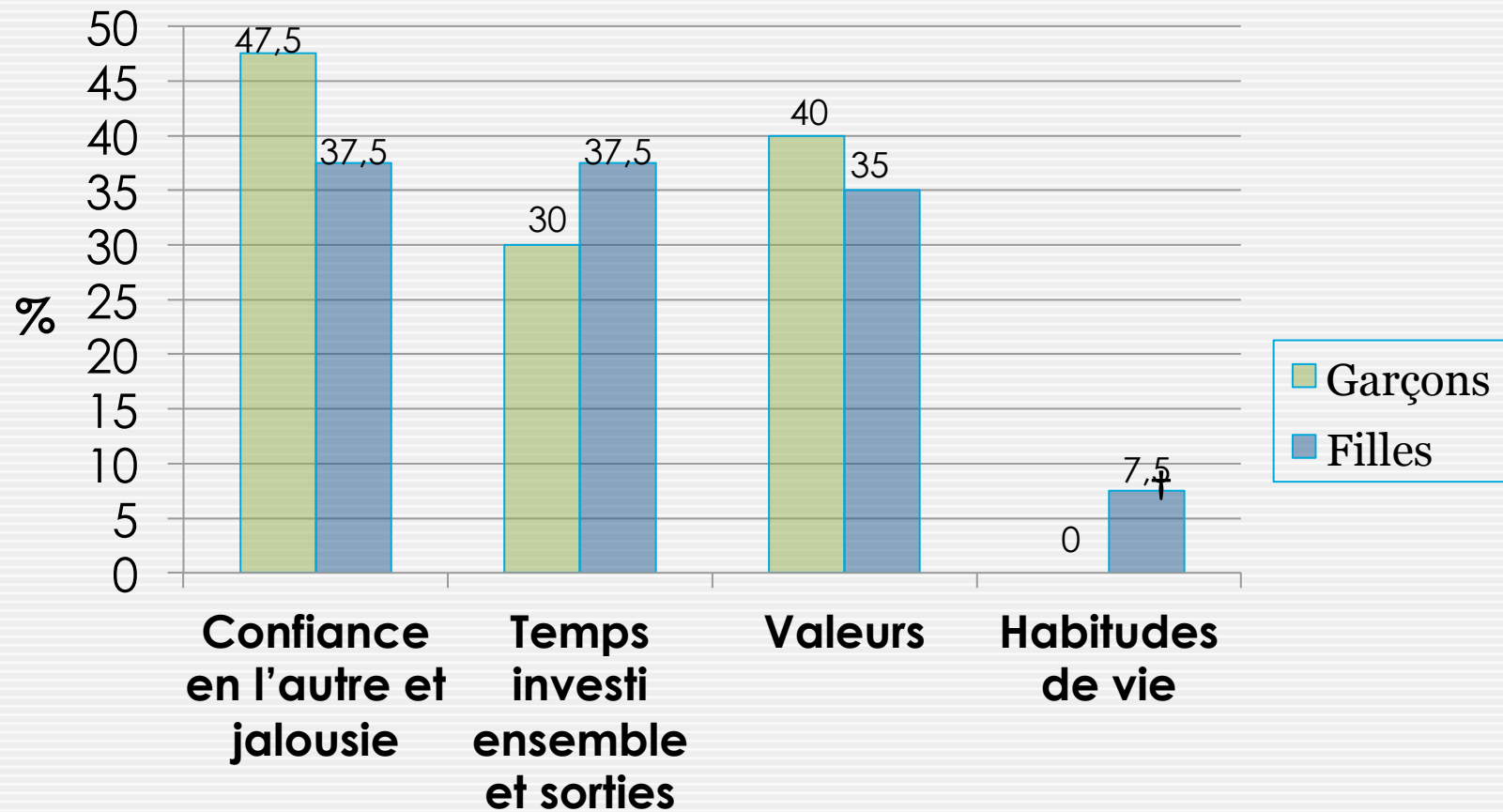
♂ 45,0 %

♀ 35,0 %

Âge au moment de la 1^{ère} relation sexuelle (M= 15.56 ans)



Difficultés relationnelles rapportées



* $p < .05$, † $p < .1$.

Violence subie dans les relations amoureuses



	Total (n = 80)	Garçons (n = 40)	Filles (n = 40)
Violence psychologique*	31,2 % (25)	35,0 % (14)	27,5 % (11)
Violence physique*	8,8 % (7)	10,0 % (4)	7,5 % (3)
Violence sexuelle	8,8 % (7)	12,5 % (5)	5,0 % (2)

* Au moins deux gestes subis - 3 fois et plus.

Stratégies de gestion des difficultés relationnelles



- Compter sur soi-même avant tout (2 F-VRA, 5 G-VRA / 4 F, 6 G)

«En général, je vais être capable de m'en sortir seul. Je vais m'arranger pour extérioriser moi-même mes difficultés.»

Nathan, 19 ans

- Parler de mes difficultés à un tiers (4 F-VRA, 7 G-VRA / 21 F, 9 G)

«J'ai trois ou quatre personnes à qui je peux en parler quand il y a quelque chose qui ne va pas avec mon chum.»

Laurie, 20 ans

Stratégies de gestion des difficultés relationnelles



- Ventiler ses émotions, ça aide à se sentir mieux

(2 F-VRA, 1 G-VRA / 8F, 3G)

«Souvent, je vais me vider le cœur [...] aux personnes qui me connaissent vraiment bien.» *Romy, 17 ans*

- Recevoir des conseils, c'est toujours aidant (7 F-VRA, 4 G-VRA / 15 F, 11 G)

«Je vais voir mes amies pour avoir des conseils et savoir comment arranger les choses avec mon chum.» *Brigitte, 17 ans*

Qualités recherchées chez un confident.e



- Un point de vue extérieur, pour y voir plus clair (2 G-VRA / 4 F, 5 G)

«Mais, au fond de moi, je ne veux pas juste que mes amis me donnent raison, je veux réfléchir, je veux qu'ils critiquent ce que je pense.» *Marc, 18 ans*

- Une source de soutien qui ne me juge pas (2 F-VRA / 1 F, 1 G)

«Je suis capable de dire mes problèmes à ma mère. Je sais qu'elle ne me juge pas et qu'elle est là pour moi. *Noémie, 17 ans*

Éléments qui facilitent les confidences



- Quand la confiance règne (3 F-VRA, 1 G-VRA / 5 F)

«Souvent, ça va être ma mère parce que je lui fais confiance. [...] elle m'aide beaucoup. J'ai des amis aussi en qui j'ai beaucoup confiance.» *Romy, 17 ans*

- Quand le confident vit la même difficulté (2 F-VRA, 1 G-VRA / 4 F, 3 G)

«Si j'ai tel sujet de dispute, je vais aller voir tel ami. Je sais que ça lui est déjà arrivé avec sa blonde. C'est un bon moyen de référence en termes d'argumentation.»

Grégory, 19 ans

- Quand l'aide est réciproque (1 F-VRA, 1 G-VRA / 3 F, 3 G)

«La mère de mon chum va être ouverte à entendre des choses. Des deux côtés, autant je suis là pour elle dans sa relation.» *Sofia, 19 ans*

Obstacles trop grands à contourner pour solliciter de l'aide



- **Personne n'est là pour me soutenir** (1 F-VRA, 4 G-VRA / 2 F, 1 G)

«Je n'ai pas grand monde vers qui je peux me tourner. C'est ça le problème.» *Philippe, 20 ans*

- **Craindre de nuire à son image ou à celle du partenaire** (3 F-VRA, 4 G-VRA / 5 F)

«Bien des fois, je n'aime pas en parler. J'aime mieux le garder entre nous pour le régler ensemble. J'ai tout le temps peur que le monde le perçoive mal. J'ai tout le temps voulu qu'il soit bien perçu, parce que je veux que le monde l'aime.» *Sofia, 19 ans*

Obstacles trop grands à contourner pour solliciter de l'aide



- La famille, peu ouverte aux échanges sur des contenus affectifs (2 F-VRA, 1 G-VRA / 1 F, 2 G)

«Je ne vais pas voir ma famille. On est proche, mais pas émotionnellement.» *Nathan, 19 ans*

- Rencontrer un.e intervenant.e? Oui, mais non merci!

(1 F-VRA, 2 G-VRA / 9 F, 3 G)

«Oui, je pense que oui, si le besoin est *ingéré*. Mais, je ne pense pas qu'en ce moment... Puis, je ne pense pas nécessairement que ça arrivera.» *Roxanne, 16 ans*

Faits saillants



- Certains jeunes semblent **réticents à dévoiler les difficultés vécues** dans leurs relations amoureuses et tentent de les **gérer par eux-mêmes**. D'ailleurs, parmi les jeunes vivant de la VRA, un nombre considérable **ne recherche pas** de soutien auprès d'un tiers.
- Les jeunes victimes de VRA sont plus nombreux à témoigner n'avoir **personne pour les soutenir** lorsqu'ils vivent des difficultés relationnelles comparativement aux jeunes qui ne rapportent pas de VRA.

Faits saillants



- Lorsque les jeunes recherchent de l'aide, ils s'adressent généralement à **leurs amis** pour **parler de leurs difficultés, exprimer leurs émotions et demander des conseils**.
- Bien que les amis demeurent la première source de soutien recherchée par les jeunes, la **famille immédiate** semble être sollicitée, particulièrement pour les jeunes **victimes de VRA qui ressentent le besoin de parler** de leurs difficultés au sein de leurs relations amoureuses.
- Le **lien de confiance** est un élément facilitant la recherche d'aide et de soutien chez les jeunes, puisque ces derniers **craignent généralement le jugement des autres**. Pour les jeunes victimes de VRA, l'établissement d'un lien de confiance est d'autant plus important lorsqu'ils se confient à leurs pairs.

Limites de l'étude



- **Analyse secondaire de données**
- **Biais de sélection**
- **Biais de désirabilité sociale**
- **Enjeux liés au genre de l'intervieweur**

Pistes de recherche et d'intervention



Recherche

- S'attarder spécifiquement aux trajectoires de recherche d'aide et de soutien des jeunes victimes de VRA.
- Relever les spécificités de la recherche d'aide et de soutien en fonction du genre.

Intervention

- Outiller les jeunes à soutenir leurs pairs qui vivent de la VRA.
- Miser sur la formation des jeunes comme agent de soutien de première ligne.

Remerciements



- À tous les jeunes qui ont participé à l'étude
- Au Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (#410-2008-1807)



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

- Au projet Trajectoires de violence conjugale et recherche d'aide



- À l'Équipe Violence Sexuelle et Santé



- Au Projet Relations amoureuses des jeunes

