

Enjeux de la prévention de la violence conjugale auprès des enfants exposés à la violence conjugale

Comité EEVC

Enfants exposés à la violence conjugale



**UNIVERSITÉ
LAVAL**

Plan de présentation

- ▣ Partenariat
- ▣ Méthodologie de la recension
- ▣ Résultats descriptifs
- ▣ Enjeux de la prévention primaire
- ▣ Conclusion

Partenariat

MILIEU DE PRATIQUE ET UNIVERSITAIRE

- Maude Bouchard, professeure Université Laval
- Rhéa Delisle, CSSS de la Vieille-Capitale
- Annie Dumont, CRI-VIFF
- Guitté Hartog, professionnelle de recherche
- Geneviève Lessard, CRI-VIFF
- Kathy Mathieu, TCVCQM
- Julie Ménard, Violence Info
- France Paradis, Direction santé publique
- Sylvie Pouliot, professeure Université Laval
- Patricia St-Hilaire, ESPACE région de Québec
- Maryline Trottier, CSSS de Québec-Nord

Méthodologie de la recension

Primaire	Secondaire	Tertiaire
Sensibilisation de la population en général	Vise à réduire les effets de l'exposition à la violence conjugale.	Intervention individuelle ou de groupe suite à l'apparition de problèmes importants issus de l'exposition à la violence conjugale.

Consultation d'articles scientifiques (45) s'attardant aux stratégies préventives en lien avec l'exposition à la violence conjugale.

Entrevues téléphoniques avec 37 informateurs-clés (intervenantes jeunes en maison d'hébergement et responsables des dossiers en violence conjugale des Agences de la santé et des services sociaux).

Résultats descriptifs

- ▣ 45 stratégies de prévention
- ▣ 9 seulement font de la prévention primaire
 - 7 s'adressent aux parents ou aux adultes qui accompagnent l'enfant dans son quotidien
 - 2 s'adressent directement aux enfants
 - Aucune n'a fait l'objet d'une évaluation

Enjeux

▣ Sécurité

- On ne connaît pas le contexte spécifique de chaque enfant auquel on s'adresse
- L'outil ne doit pas l'inciter à poser des gestes qui pourraient mettre la mère ou l'enfant en danger

▣ Filet de sécurité

- On doit inciter l'enfant à ne pas rester seul avec les émotions et les questions présentent suite à l'activité de sensibilisation.

Enjeux

▣ Prévention du stress

- La participation à une activité de sensibilisation structurée peut augmenter le niveau de stress déjà présent (Lampron, Laflamme & Ménard, 2009).
- L'enfant ne doit pas avoir peur de l'étiquetage et ne doit pas sentir qu'il doit dénoncer à tout prix (Peled & Davis, 1995).
- Il faut faire attention aux scènes de violence que l'on présente aux enfants moins de 11 ans (Tulloch & Tulloch, 1992).

Enjeux

- ▣ Éviter de responsabiliser l'enfant
 - Plusieurs enfants se sentent responsables de la présence de la violence ou se donnent le rôle de devoir l'arrêter.
 - Proposer plutôt des stratégies qui vont aider l'enfant à :
 - ▣ Se sentir mieux
 - ▣ Développer un réseau social de soutien positif
 - ▣ Se sentir apprécié
 - ▣ Évoluer dans un environnement (scolaire ou autre) sans violence
 - ▣ Avoir une meilleure estime personnelle

Enjeux

- ▣ Considérer les risques d'autres victimisations
 - La présence de violence conjugale dans une famille augmente de deux à trois fois les risques que les enfants vivent d'autres victimisations (Hamby et al., 2010; Dong et al., 2004).
 - On ne peut donc prendre pour acquis que le milieu dans lequel évolue l'enfant peut être aidant ou sécuritaire pour lui.

Conclusion

- ▣ Il serait pertinent de s'adresser directement aux enfants: *La violence nous concerne tous. Notre inquiétude ne peut pas viser seulement les élèves qui vivent dans des foyers violents, il faut aussi se préoccuper de tous leurs amis et de leurs voisins, qui peuvent constituer un excellent système de soutien et promouvoir le changement* (Sudermann et Jaffe, 1999, p.47)
- ▣ Pour pallier les enjeux nommés, il serait préférable d'axer sur les facteurs de protection.

Outils novateurs visant la sensibilisation à la violence conjugale auprès des enfants

Comité EEVC

Enfants exposés à la violence conjugale



UNIVERSITÉ
LAVAL

Plan de présentation

- Objectifs
- Démarche
- Ateliers de création
- Outils

Objectifs

- Développer des stratégies de sensibilisation à la violence conjugale auprès des enfants de 6 à 12 ans afin de favoriser les facteurs de protection.
- Par l'entremise d'ateliers de création dirigés, permettre aux enfants de s'exprimer par l'art dans le but de connaître leurs points de vue et leur compréhension de la violence conjugale.

Démarche

Ateliers de création

- Mai 2013 à avril 2015
- Ententes avec deux écoles primaires
- Planification, organisation et tenue des ateliers
- Demande au comité d'éthique de l'Université Laval
- Codification et analyse du matériel

Création des outils

- **Janvier 2017 à juin 2017**
- **Implication : étudiants(es)** du programme de baccalauréat en art et science de l'animation de l'Université Laval
- **Mise à l'essai dans une école primaire**

Ateliers de création

- Deux écoles primaires de la région de Québec
- Deux ateliers (1h30) par classe
- Intervalle une semaine

Participants(es)	Gars	Filles	Total
École d'un quartier moins favorisé			
Classe 3 ^e année	7	7	14
Classe 5 ^e année	7	8	15
École d'un quartier plus favorisé			
Classe 6 ^e année	4	8	12
Classe 6 ^e année	6	10	16
TOTAL	24	33	57

Démarche de l'atelier de création

ATELIER 1 : Représentation de la violence

1^{ère} partie

Pour moi, la violence conjugale c'est...

2^e partie

Quel est l'opposé, le contraire de la violence conjugale?

ATELIER 2 : Facteurs de protection

1^{ère} partie

Ton ami vit dans une famille où il y a de la violence conjugale, que peut-il faire?

2^e partie

Comme jeunes, quels messages voulez-vous dire aux adultes concernant la violence conjugale?

Résultats

Total : **267 dessins**

- 101 dessins réalisés par des filles
- 166 par des garçons

Âge des participants(es)	Nombre de dessins
8 ans	27
9 ans	38
10 ans	23
11 ans	87
12 ans	77
13 ans	15

ATELIER 1 : Représentation de la violence - 1^{ère} partie

Pour moi, la violence conjugale c'est...

- Se battre avec des gestes et des mots/mots méchants
- Conjoint, en couple, entre adultes, entre amoureux, habiter même maison ou non
- Peut faire des blessés physiquement et émotionnellement
- Crier fort/ On se bouche les oreilles
- Les objets peuvent devenir une arme
- Séparation

ATELIER 1 : Représentation de la violence - 1^{ère} partie

Pour moi, la violence conjugale c'est...



ATELIER 1 : Représentation de la violence - 1^{ère} partie

Pour moi, la violence conjugale c'est...



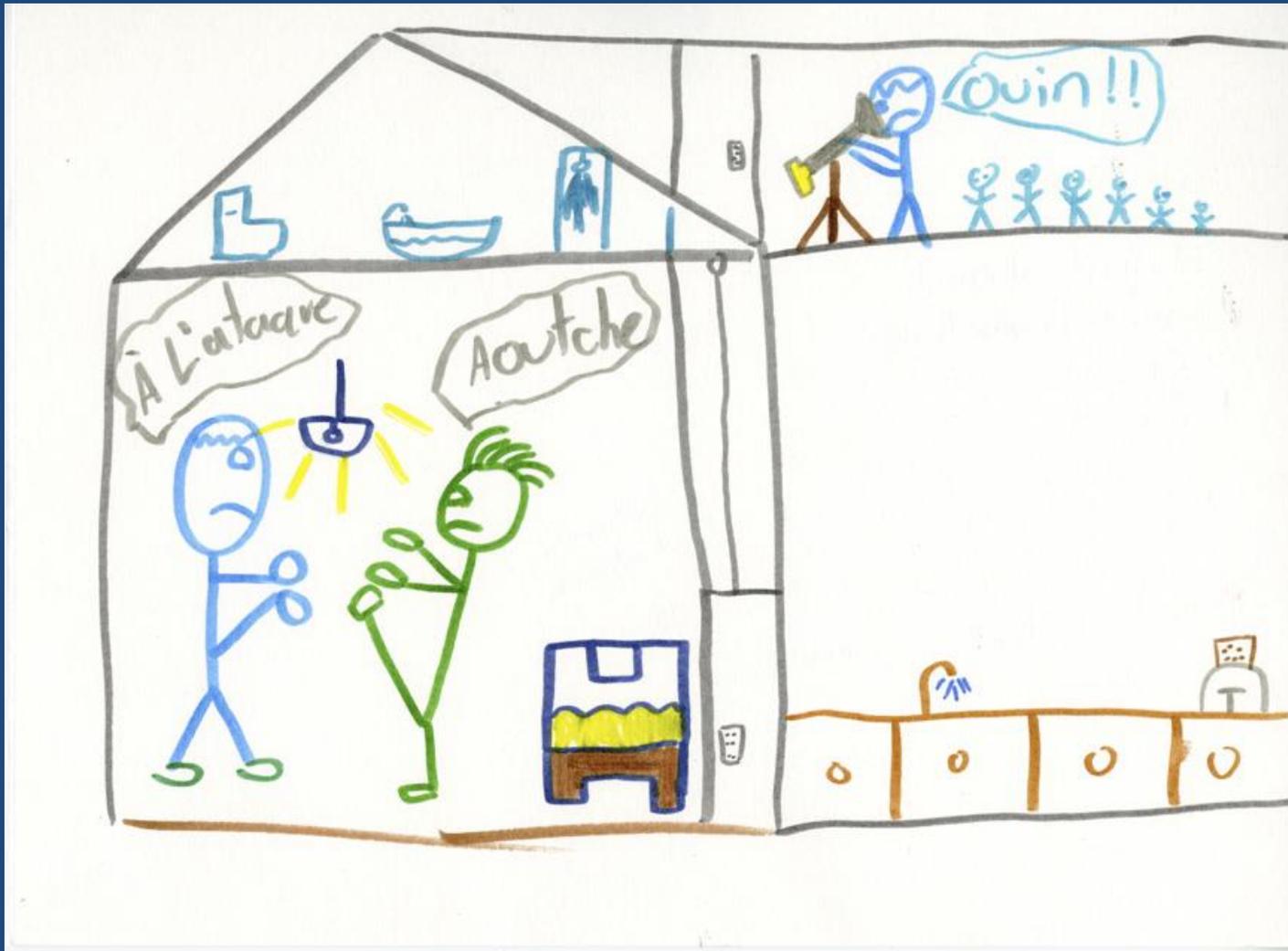
ATELIER 1 : Représentation de la violence - 1^{ère} partie

Pour moi, la violence conjugale c'est...



ATELIER 1 : Représentation de la violence - 1^{ère} partie

Pour moi, la violence conjugale c'est...



ATELIER 1 : Représentation de la violence - 1^{ère} partie

Pour moi, la violence conjugale c'est...



ATELIER 1 : Représentation de la violence - 1^{ère} partie

Pour moi, la violence conjugale c'est...



ATELIER 1 : Représentation de la violence - 1^{ère} partie

Pour moi, la violence conjugale c'est...



ATELIER 1 : Représentation de la violence - 2^e partie

Quel est l'opposé, le contraire de la violence conjugale?



ATELIER 1 : Représentation de la violence - 2^e partie

Quel est l'opposé, le contraire de la violence conjugale?



ATELIER 1 : Représentation de la violence - 2^e partie

Quel est l'opposé, le contraire de la violence conjugale?



ATELIER 1 : Représentation de la violence - 2^e partie

Quel est l'opposé, le contraire de la violence conjugale?



ATELIER 1 : Représentation de la violence - 2^e partie

Quel est l'opposé, le contraire de la violence conjugale?



ATELIER 1 : Représentation de la violence - 2^e partie

Quel est l'opposé, le contraire de la violence conjugale?



ATELIER 2 : Facteurs de protection - 1^{ère} partie

Ton ami vit dans une famille où il y a de la violence conjugale, que peut-il faire?

- Se confier à quelqu'un de confiance
- Dire à la DPJ pour les enfants. Protéger et aider les enfants
- Amener frères et sœurs ailleurs (prendre soin)
- Dire à la personne qui est violente d'arrêter / Éviter de se mêler à la crise
- S'éloigner, se changer les idées (quelques heures) / Fuguer

ATELIER 2 : Facteurs de protection - 1^{ère} partie

Ton ami vit dans une famille où il y a de la violence conjugale, que peut-il faire?



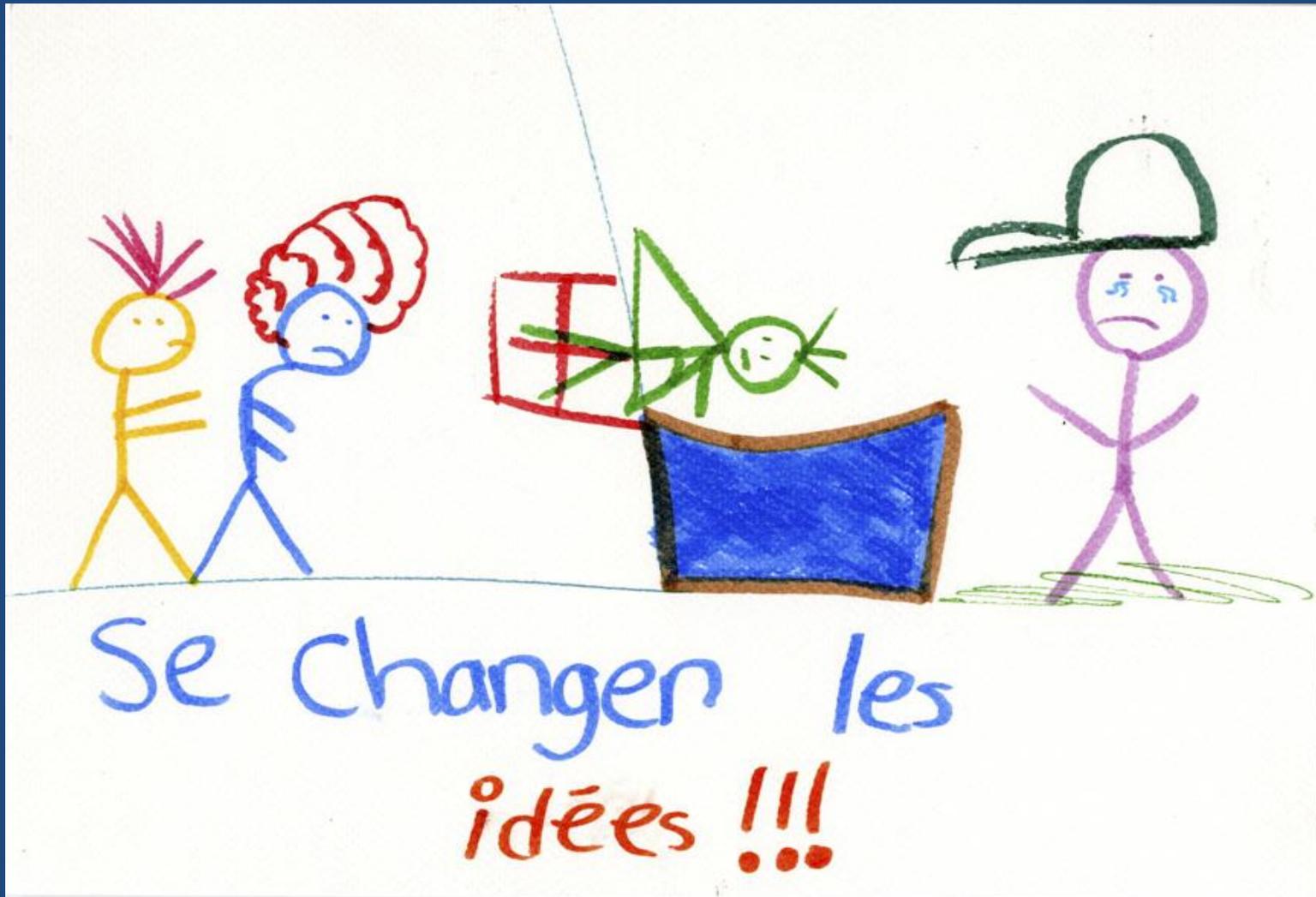
ATELIER 2 : Facteurs de protection - 1^{ère} partie

**Ton ami vit dans une famille
où il y a de la violence conjugale, que peut-il faire?**



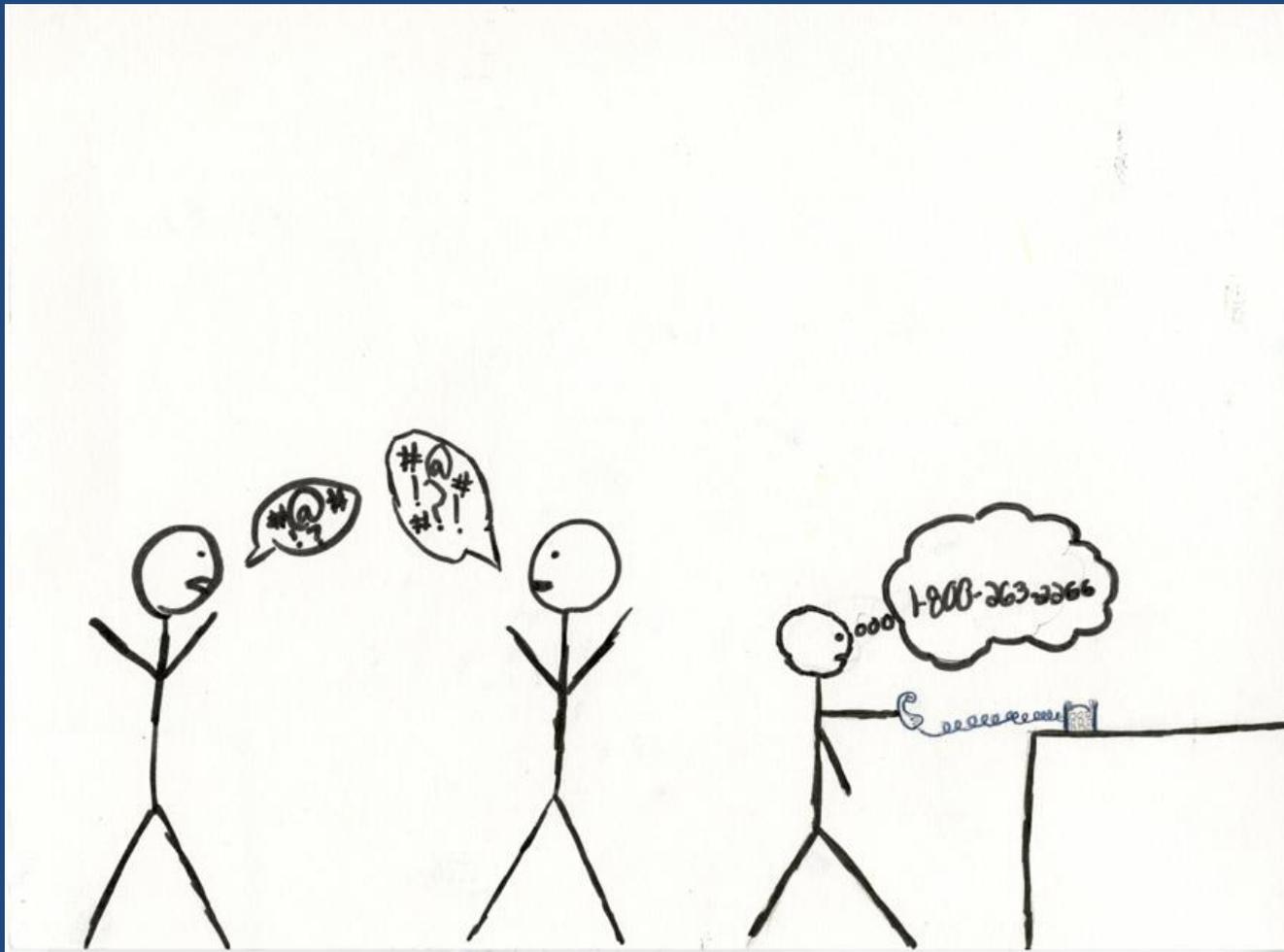
ATELIER 2 : Facteurs de protection - 1^{ère} partie

Ton ami vit dans une famille où il y a de la violence conjugale, que peut-il faire?



ATELIER 2 : Facteurs de protection - 1^{ère} partie

Ton ami vit dans une famille où il y a de la violence conjugale, que peut-il faire?



ATELIER 2 : Facteurs de protection - 1^{ère} partie

Ton ami vit dans une famille où il y a de la violence conjugale, que peut-il faire?



ATELIER 2 : Facteurs de protection - 2^e partie

Comme jeunes, quels messages voulez-vous dire aux adultes concernant la violence conjugale ?

- Ça peut faire du mal aux enfants : physiquement et mentalement
- Les enfants peuvent reproduire les comportements de violence conjugale (ne devienne pas « violence conjugaleux »)
- Ça a des répercussions
- Risques de blessures (physiques, émotionnelles)
- Conséquences pas juste pour les adultes

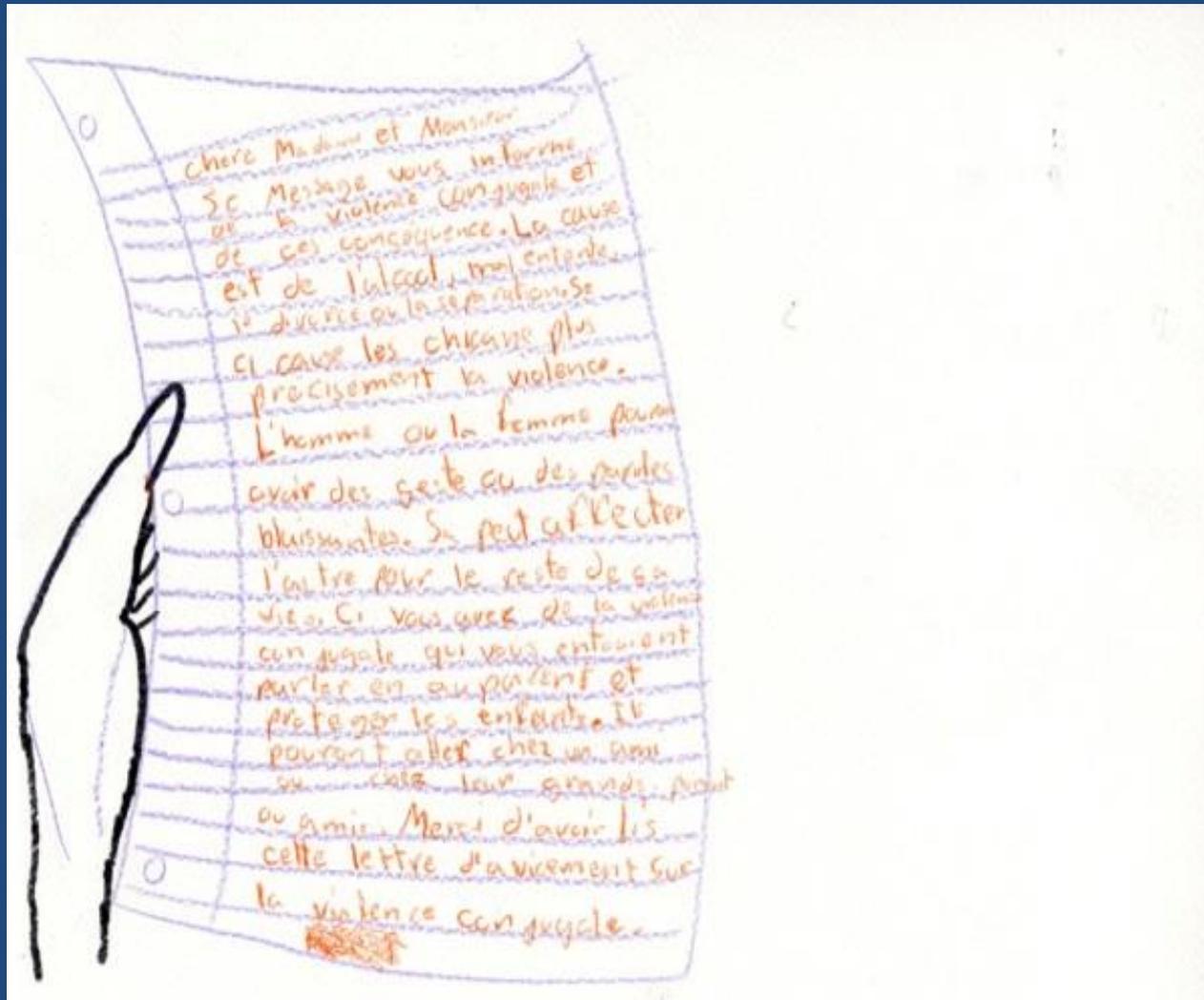
ATELIER 2 : Facteurs de protection - 2^e partie

Comme jeunes, quels messages voulez-vous dire aux adultes concernant la violence conjugale ?



ATELIER 2 : Facteurs de protection - 2^e partie

Comme jeunes, quels messages voulez-vous dire aux adultes concernant la violence conjugale ?



ATELIER 2 : Facteurs de protection - 2^e partie

Comme jeunes, quels messages voulez-vous dire aux adultes concernant la violence conjugale ?



ATELIER 2 : Facteurs de protection - 2^e partie

Comme jeunes, quels messages voulez-vous dire aux adultes concernant la violence conjugale ?

La violence,
ça ne fait pas juste mal à la personne
visée, ça fait aussi mal à l'entour-
age.



ATELIER 2 : Facteurs de protection - 2^e partie

Comme jeunes, quels messages voulez-vous dire aux adultes concernant la violence conjugale ?

La violence conjugale peut rendre l'enfant plus négatif et moins respectueux.
basser aussi les notes à l'école.



ATELIER 2 : Facteurs de protection - 2^e partie

Comme jeunes, quels messages voulez-vous dire aux adultes concernant la violence conjugale ?



ATELIER 2 : Facteurs de protection - 2^e partie

Comme jeunes, quels messages voulez-vous dire aux adultes concernant la violence conjugale ?



Ce que les ateliers ont apporté aux jeunes ?

- Si on a des enfants, on ne leur fera pas vivre ça
- Si on vit de la violence conjugale, on va savoir quoi faire
- La liberté de s'exprimer
- La culture



Outils

Animation vidéo

S'adresse aux enfants de 6 à 12 ans

Épisode animé de 2.40 minutes, où on voit deux enfants qui partagent le même vécu échanger des stratégies pour se sentir mieux.

Favorise la connaissance et le développement de facteurs de protection

Collaboration l'école des arts visuels de l'Université Laval (art et science de l'animation et design graphique)

Étudiants(es)

Professeurs

Deux versions de l'animation

Vidéo

- ▣ <https://vimeo.com/222404565>

Outils

ANIMATION VIDÉO

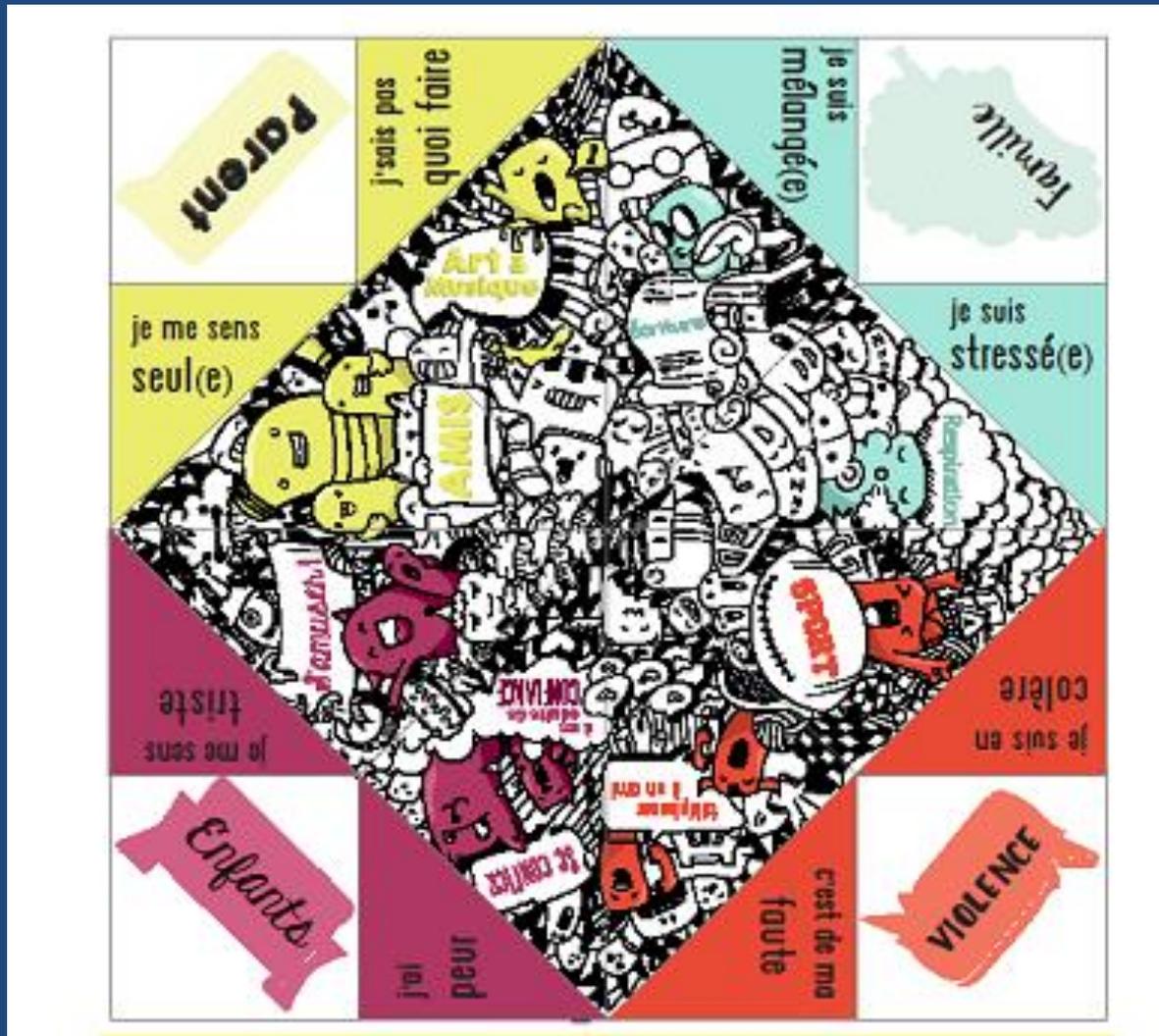
- ▣ Mise à l'essai dans une école primaire
- Approbation éthique
- Autorisation parentale et confirmation de l'enfant
 - 33 élèves rencontrés : 17 filles, 16 garçons
 - 4^e et 5^e année
- Questions abordées : Compréhension du contenu, émotions ressenties, capacité de capter l'attention, messages transmis, impacts de la vidéo
- Ce qui est ressort : Les enfants comprennent bien l'histoire et les émotions des personnages, ils sont capables de nommer les solutions proposées et considèrent que l'outil pourrait leur être utile pour aider un ami. Ils proposent aussi de présenter la vidéo aux parents.

Outils

Origami «coin coin»

Développer un outil de sensibilisation à la violence conjugale accessible aux enfants 6-12 ans afin de favoriser les facteurs de protection

Outils



Perspectives futures

- ▣ Mise à l'essai de la vidéo au premier cycle du primaire
- ▣ Distribution de l'origami
- ▣ Lancement officiel le 14 septembre 2017
- ▣ Diffusion élargie des outils : développer de nouveaux projets en partenariat de recherche et de transfert des connaissances
- ▣ D'autres animations vidéos???

Questions ? Commentaires

MERCI!