

IFI

Intervention féministe intersectionnelle

RÉFLEXIONS ET ANALYSES POUR DES
PRATIQUES ÉGALITAIRES ET INCLUSIVES

DÎNER-CAUSERIE TRAJETVI – 21 NOVEMBRE 2018



FÉDÉRATION DES MAISONS
D'HÉBERGEMENT
POUR **FEMMES**

Ce projet est financé dans le cadre du
Programme de promotion de la femme



Condition féminine **Status of Women**
Canada **Canada**

CONTENU DE LA PRÉSENTATION

I. DÉMARCHE

II. DE L'INTERVENTION FÉMINISTE À L'IFI

III. LE CONTINUUM DES VIOLENCES ENVERS LES FEMMES

IV. LES SYSTÈMES D'OPPRESSION QUI PRODUISENT LE CONTINUUM DES VIOLENCES ENVERS LES FEMMES

V. MIEUX COMPRENDRE LA SANTÉ MENTALE, L'UTILISATION DE SUBSTANCES PSYCHOACTIVES ET L'ITINÉRANCE

VI. RETOMBÉES DANS LES MAISONS D'HÉBERGEMENT

VII. POURSUIVRE LA RÉFLEXION AVEC LES MILIEUX

I. DÉMARCHE



Ce projet est financé dans le cadre du
Programme de promotion de la femme



1. Contexte d'émergence du projet

- Réflexion amorcée il y a plus de 10 ans
 - Femmes violentées et femmes en difficultés
- Besoins exprimés par les maisons membres de la FMHF
 - Complexification des situations vécues par les femmes
 - Intervention en contexte de milieu de vie pose des défis pour l'inclusion de certaines femmes.
- Étude *L'intersectionnalité, tout le monde ne parle!*
(Corbeil C., Harper E., Marchand I. et Le Gresley S.M., 2018)

2. Démarche

- **Projet financé par Condition féminine Canada (2015-2018)**
 - Forum sur l'intervention féministe intersectionnelle
Octobre 2016
 - Tournée des régions: journées de réflexion auprès des maisons d'hébergement
Avril 2017 à février 2018
 - Guide sur l'IFI (version partenaires et version maisons d'hébergement)
Octobre 2018
 - Forum *Intervention féministe intersectionnelle: réflexions et analyses pour des pratiques égalitaires et inclusives*
Octobre 2018

3. Partenaires du projet

- **Projet Cumulus**
- **Regroupement des ressources alternatives en santé mentale du Québec**
- **FemAnVi**

4. Processus de co-construction

- Allers-retours entre le comité IFI, la permanence de la Fédé, les animatrices de la TR, les maisons et l'équipe d'évaluation
- Réinvestissement en continu des connaissances produites dans le cadre du processus d'évaluation
- La co-construction a permis de:
 - Placer le savoir-être au cœur du processus
 - Favoriser une connaissance mutuelle
 - Développer un langage commun
 - Produire des outils répondant aux besoins des maisons d'hébergement
- Avec le recul...

5. Précision sur les concepts

- Utilisation de substances psychoactives
- Itinérance des femmes
- « Santé mentale »

II. DE L'INTERVENTION FÉMINISTE À L'IFI

1. Émergence de l'intervention féministe

- S'inscrit dans une visée de transformation sociale
- Inspirée de la thérapie radicale développée aux États-Unis
 - Critique le pouvoir octroyé au modèle biomédical
 - Se positionne contre les traitements psychologiques pouvant porter atteinte à la dignité de la personne
 - Remet en question la façon dont le milieu médical reproduit le rapport de pouvoir des hommes envers les femmes

2. Principes de l'intervention féministe

- Soutenir et respecter les femmes dans leurs démarches
- Faire alliance avec les femmes et établir un lien de confiance
- Favoriser l'empowerment des femmes ou la reprise de pouvoir sur leur vie
- Travailler à la conscientisation des femmes en prenant en compte la pluralité et la complexité des expériences
- Favoriser des rapports égalitaires
- Briser l'isolement des femmes et développer leur solidarité
- Lutter pour un changement individuel et social

3. L'intervention féministe intersectionnelle

- A émergé des mouvements sociaux menés par les femmes de la diversité culturelle et sexuelle dans les années 1970
- Repose sur le postulat que les femmes ne sont pas toutes égales entre elles et que certaines femmes ont été silenciées, invisibilisées ou marginalisées
- Vient réaffirmer les principes de l'intervention féministe
- Tient compte non seulement des rapports de pouvoir entre les hommes et les femmes mais également entre plusieurs autres groupes

4. Intersections mobilisées dans l'IFI

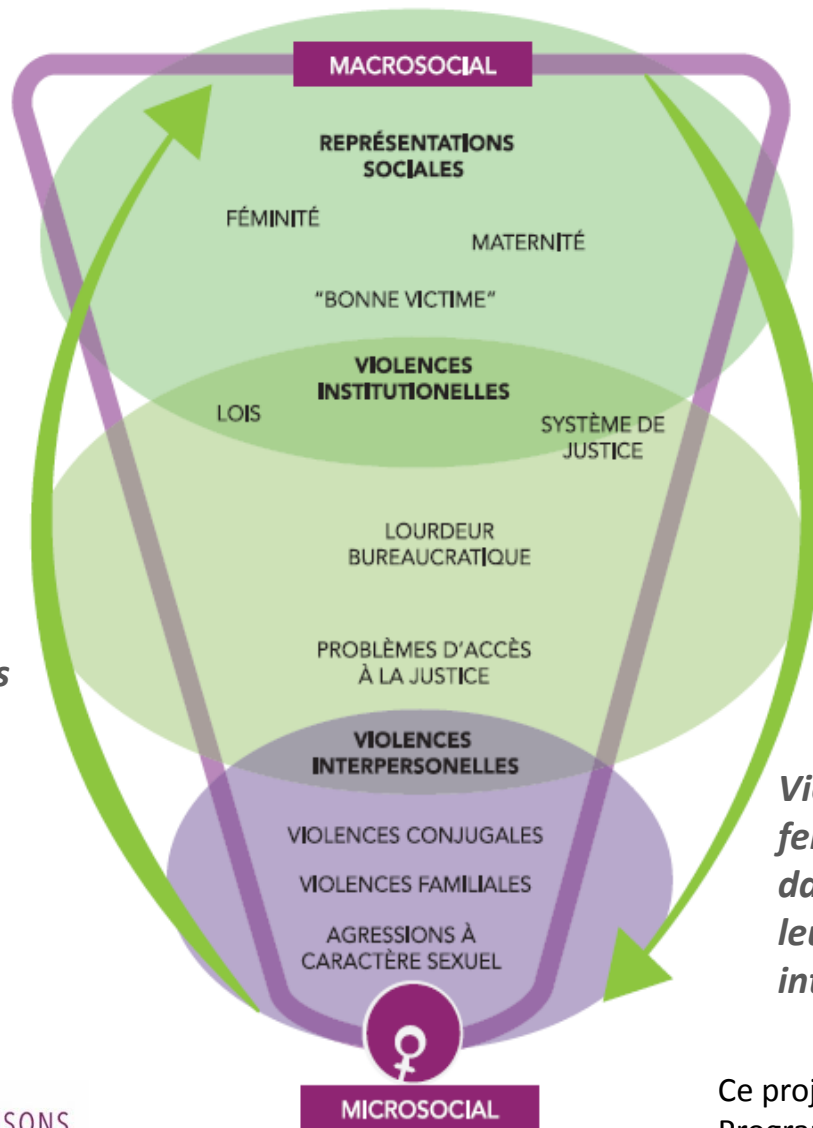
- Intersection des savoirs
(Alliance)
- Intersection des systèmes d'oppression
(Positionnement des femmes)
- Intersection des niveaux d'analyse
(Continuum des violences)

III. LE CONTINUUM DES VIOLENCES ENVERS LES FEMMES

III. Le continuum des violences faites aux femmes

Représentations, normes qui viennent faire pression sur les femmes.

Pratiques ou interventions qui peuvent exclure, contrôler, revictimiser ou fragiliser les femmes

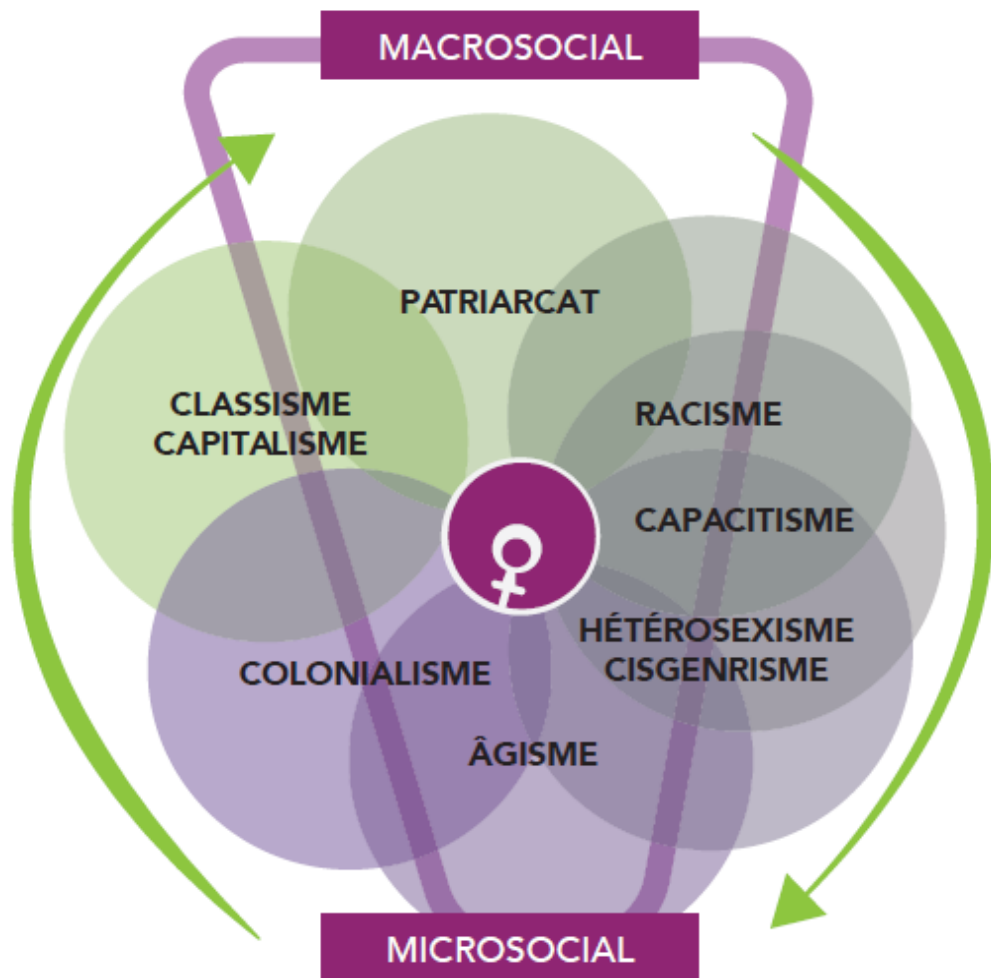


Lois, politiques ou programmes qui peuvent exclure, contrôler ou fragiliser les femmes

Violences vécues par les femmes dans leur quotidien, dans leur intimité ou dans leurs relations interpersonnelles

IV. LES SYSTÈMES D'OPPRESSION QUI PRODUISENT LE CONTINUUM DES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES

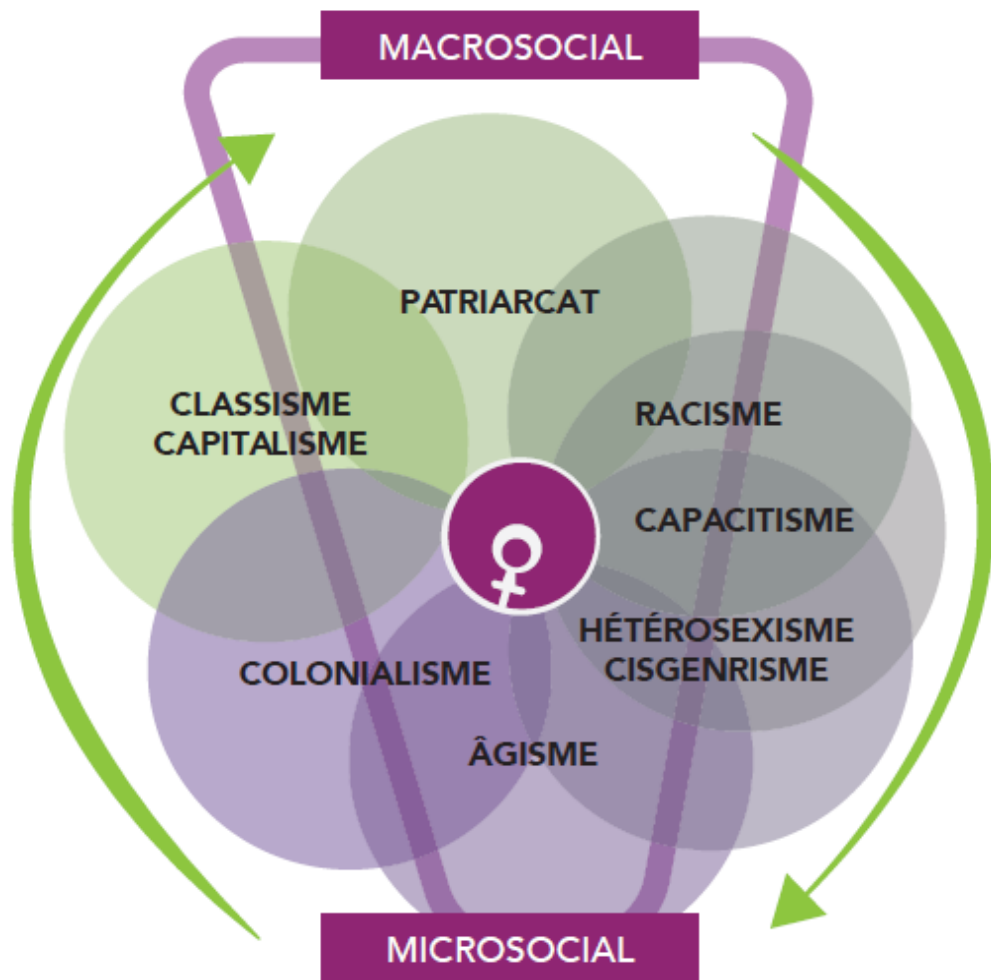
IV. Les systèmes d'oppression qui produisent le continuum des violences faites aux femmes



PATRIARCAT

Le patriarcat est le mode d'organisation sociale à la racine des inégalités entre les hommes et les femmes. Il réfère principalement à un système où le pouvoir décisionnel est détenu par les hommes, tant dans la sphère privée, que la sphère sociale.

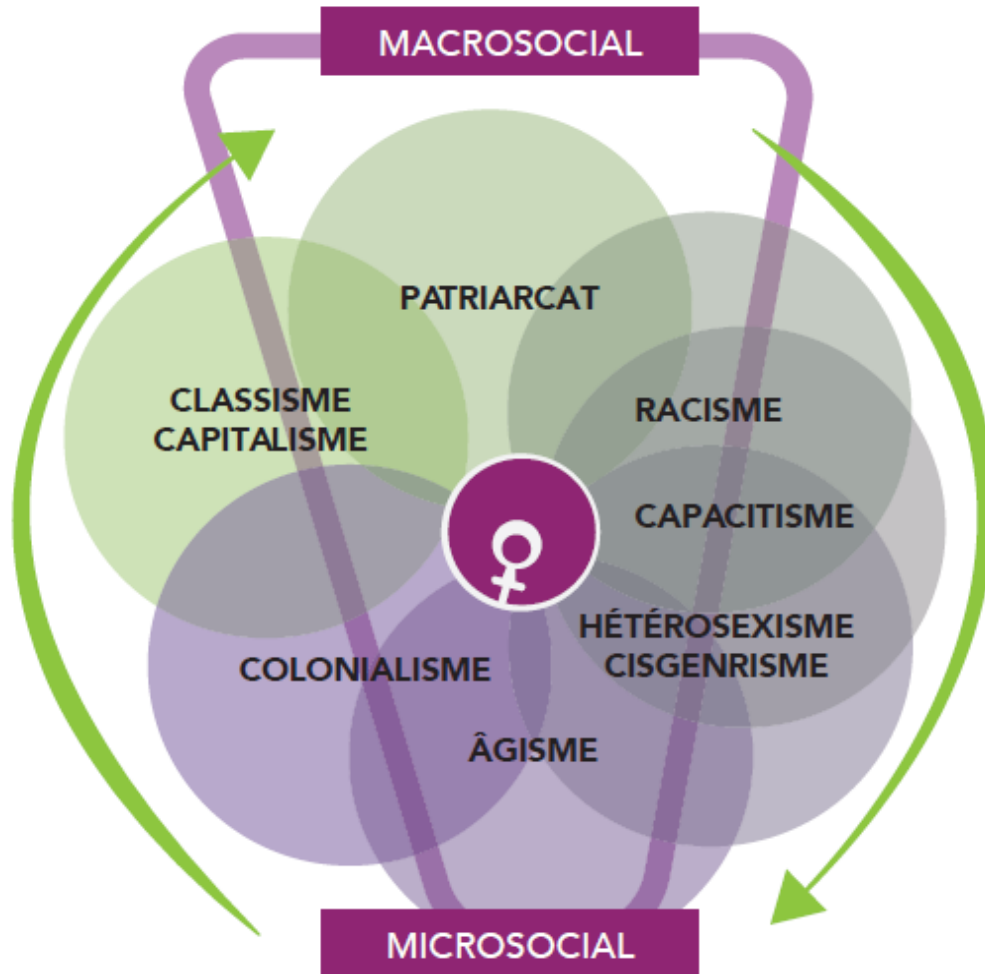
IV. Les systèmes d'oppression qui produisent le continuum des violences faites aux femmes



RACISME

Le racisme réfère au processus de division sociale inégal selon les caractéristiques biologiques et culturelles des individus. Dans le contexte actuel, le racisme construit surtout les personnes blanches comme étant supérieures et opprime les populations racisées.

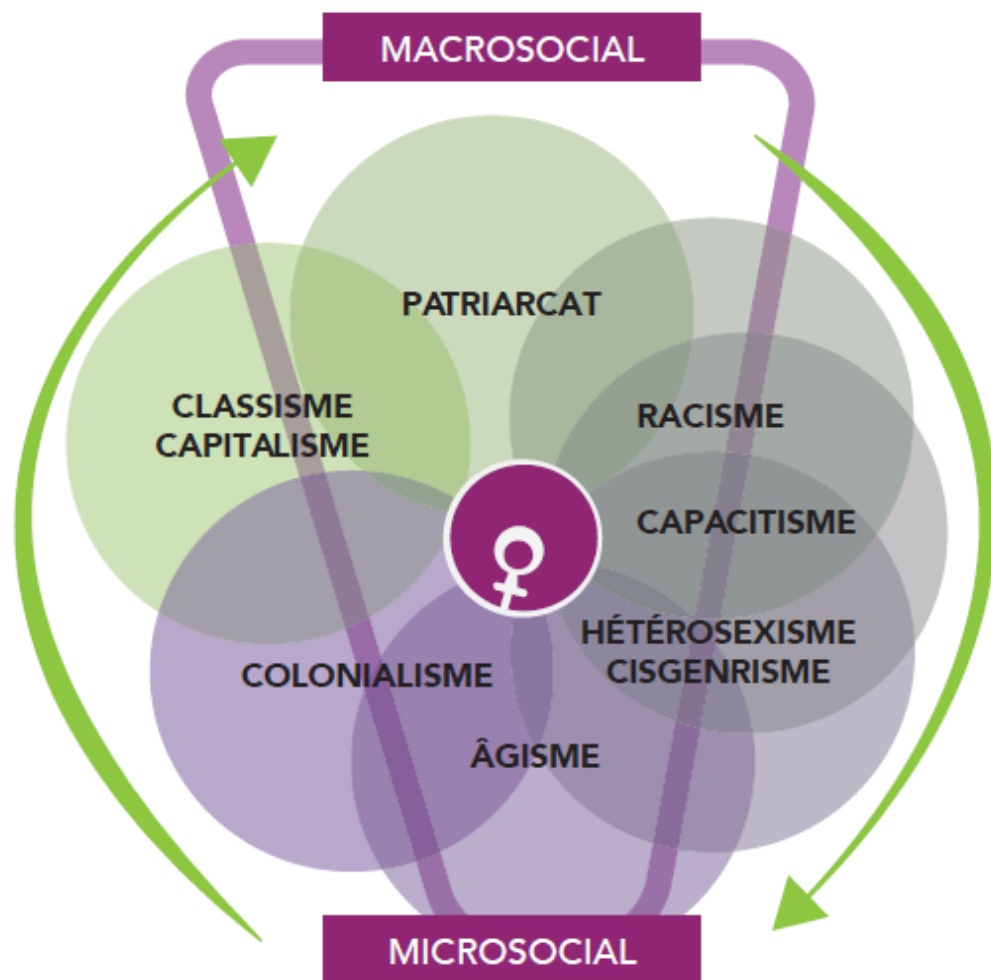
IV. Les systèmes d'oppression qui produisent le continuum des violences faites aux femmes



CAPACITISME

Dans un système capacitiste, les personnes dont les conditions de santé ou les habitudes de vie se situent à l'extérieur de ce qui est attendu ou désirable sont étiquetées par les personnes qui détiennent le pouvoir comme n'étant pas suffisamment fonctionnelles pour pouvoir remplir un rôle social.

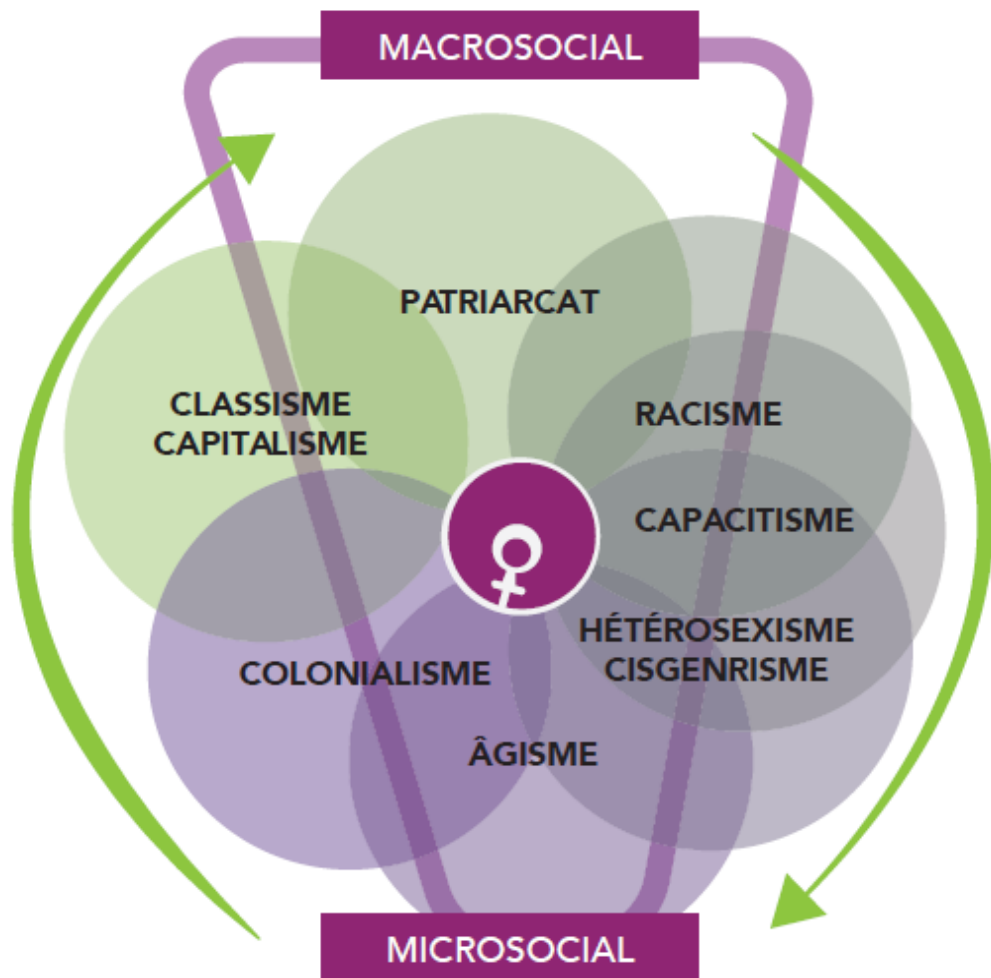
IV. Les systèmes d'oppression qui produisent le continuum des violences faites aux femmes



HÉTÉROSEXISME/ CISGENRISME

L'hétérosexisme est le système d'oppression qui est en lien avec les préférences sexuelles alors que le le cisgenrisme est le système d'oppression qui vise la non-conformité aux stéréotypes de genre déterminés par le sexe assigné à la naissance.

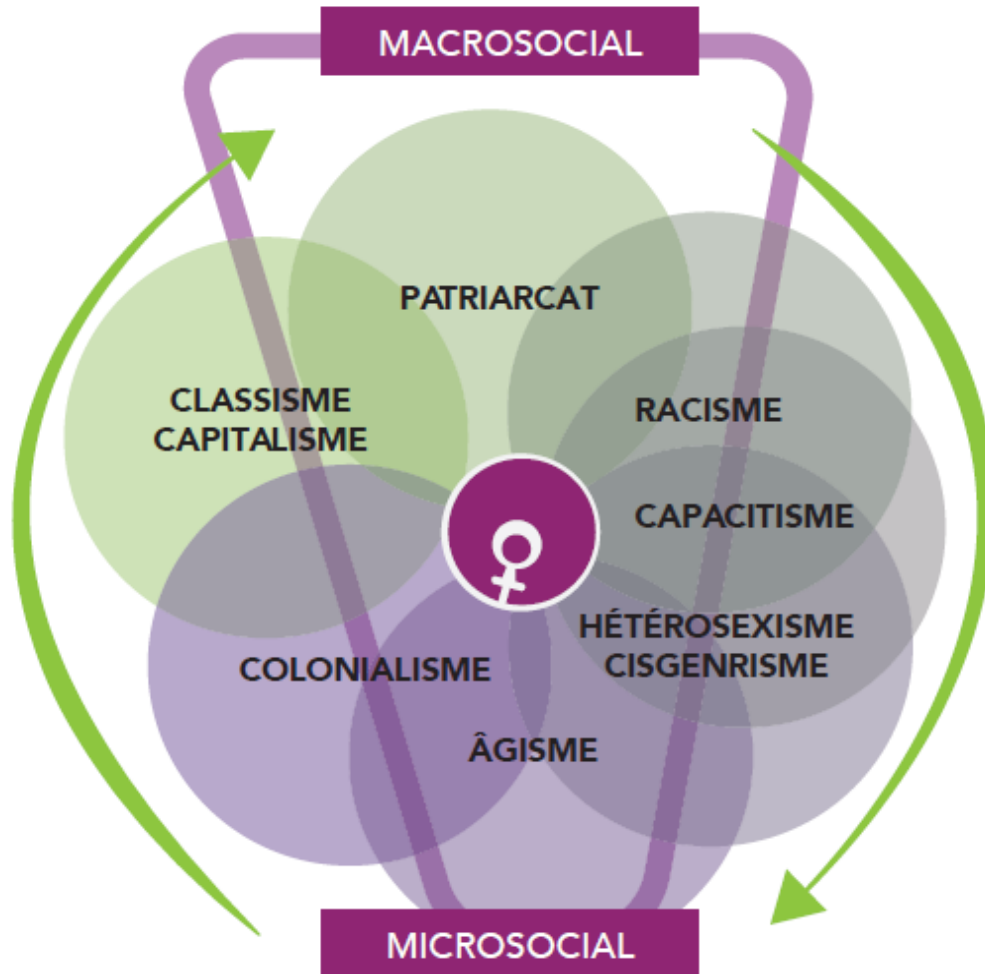
IV. Les systèmes d'oppression qui produisent le continuum des violences faites aux femmes



ÂGISME

L'âgisme soutient que les personnes se situant aux deux pôles du continuum de la vie, soit les aîné.es et les jeunes, sont plutôt perçues comme étant un fardeau social ou subissent différents processus de disqualification sociale.

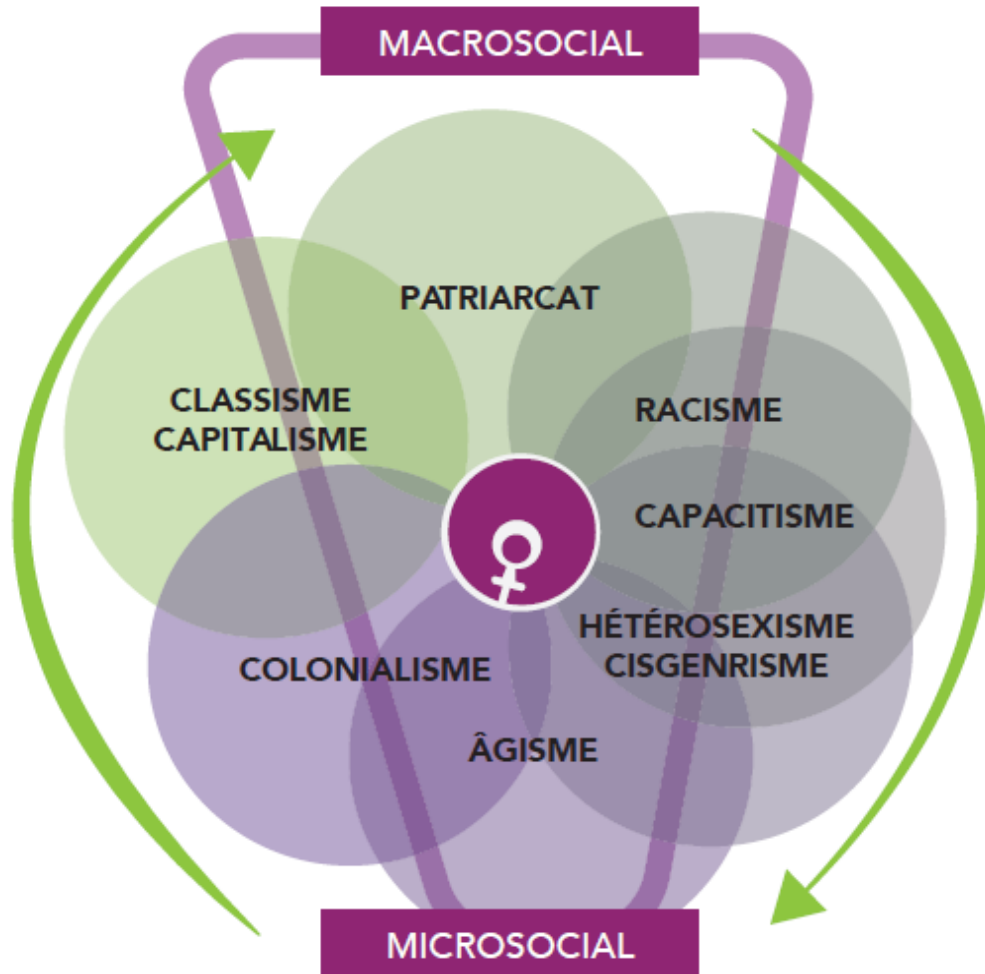
IV. Les systèmes d'oppression qui produisent le continuum des violences faites aux femmes



COLONIALISME

Le colonialisme est le système d'oppression à la racine des inégalités touchant les Autochtones. Il vise également les différentes populations du monde ayant vécu un processus de colonisation comme les pays d'Afrique, d'Asie ou d'Amérique latine.

IV. Les systèmes d'oppression qui produisent le continuum des violences faites aux femmes



CAPITALISME/ CLASSISME

Le capitalisme représente une forme d'organisation sociale marquée par l'accumulation de ressources et par un accès plus facile à celles-ci pour certains groupes, au détriment d'autres groupes sociaux.

IV. Les systèmes d'oppression qui produisent le continuum des violences faites aux femmes

PRIVILÈGES

- *Avantages dont on bénéficie de manière aléatoire*
- *Peuvent changer au cours de la vie mais cela ne peut être attribuer à l'effort déployé*
- *Donnent en quelque sorte une longueur d'avance*

OPPRESSIONS

- *Rendent l'accès aux différents droits plus difficile*
- *Barrières à l'amélioration des conditions de vie*

V. MIEUX COMPRENDRE LA SANTÉ MENTALE, LA CONSOMMATION ET L'ITINÉRANCE

Pour faire face à ces violences, qu'est-ce que les femmes mettent en place ?
Quelles sont les conséquences ?

Colère

Opposition
résistance

Peut mener à un diagnostic
stigmatisant de plan
de la santé
mentale

Exclusion du marché du travail
Perte de crédibilité dans le
système de justice
Processus d'emploi

Stress

Isolement

Quitter son logement

Non-prescrites licites
(alcool) Con
de substances
psychoactives

Réaffirme différentes violences

Situation
Exclusion du marché du
logement ou de certaines
ressources

Pr
avec l'image de la
Levier de contrôle de certaines
Exclusion de certaines

Promener de ressources
en ressources
Maintien dans une situation limitée

Non-prescrites illicites
Levier de contrôle du conjoint

Accessibilité
Itinérance de rue - Profilage

VI. RETOMBÉES DANS LES MAISONS D'HÉBERGEMENT

VI. RETOMBÉES DANS LES MAISONS D'HÉBERGEMENT

Résultats du processus d'évaluation

- *Questionnaire complété 7 à 10 mois après la tournée des régions*
- *19 maisons sur 36 compilées à ce jour*

- 93,3% des répondantes considèrent qu'elles réfèrent davantage à certains éléments discutés lors des journées de réflexion
 - Analyse IFI à partir des tableaux
 - Langage IFI
 - Stratégie d'adaptation/ survie plutôt que problème
 - Systèmes d'oppression et impact sur le vécu

VI. RETOMBÉES DANS LES MAISONS D'HÉBERGEMENT

- 73,3% des répondantes indiquent qu'il y a eu un questionnement sur les obstacles à l'inclusion dans leur équipe de travail

Ce questionnement a mené à des changements dans plusieurs maisons:

- Réflexions autour des règlements/ codes de vie
- Assouplissement des règles
- Intégration/ adaptation de l'outil IFI
- Réflexion sur les refus/ fin de séjours
- Implication des femmes

VI. RETOMBÉES DANS LES MAISONS D'HÉBERGEMENT

« J'identifie maintenant le fait que la parole, les souhaits, les besoins, les émotions, les peurs exprimés par les enfants ne soient, trop souvent, pas pris en compte, comme de l'âgisme et du capacitisme . Comme si on attribuait une minime, voire aucune, valeur à ce qu'ils pensent, comme s'ils n'étaient pas des êtres pensants, qui ont des droits, des experts de leur vie, à part entière.

Conséquemment, mes interventions auprès des acteurs DPJ, du système judiciaire et ma façon de percevoir les évaluations psychosociales ont changé. Je questionne différemment et tente de faire valoir la parole des enfants. Bien que je ne vois pas tant de différence, de résultats, je me dis que je sème peut-être des graines auprès d'eux... Ce qui est certain, c'est que cette façon de voir les choses et d'intervenir valide/normalise et rend légitime ce que les enfants pensent/ressentent/souhaitent et ça, ce n'est pas rien. »

VII. POURSUIVRE LA RÉFLEXION AVEC LES MILIEUX

VII. Poursuivre la réflexion avec les milieux

- Travailler sur son savoir-être, plutôt que sur son savoir ou son savoir-faire implique :
 - de voir les femmes au-delà des problématiques qu'elles portent
 - comprendre l'expérience des femmes sans avoir à développer une expertise précise sur chacun des enjeux vécus par les femmes
 - mieux comprendre l'importance de son rôle dans l'accompagnement des femmes afin de mettre fin à la violence qu'elles vivent
- Retombées :
 - donne de la légitimité aux femmes dès le moment de la demande d'aide
 - accroît le lien de confiance avec les différentes ressources que les femmes fréquentent
 - facilite la persévérance des femmes dans leurs démarches

MERCI!

Questions

Mylène bigaouette

Coordonnatrice liaison et formation
Fédération des maisons d'hébergement pour femmes
mbigaouette@fedec.qc.ca