

NÉCESSITÉ ET PARTICULARITÉS DE L'APPROCHE ETHNOCULTURELLE EN CONTEXTE DE VIOLENCE CONJUGALE

Estibaliz Jimenez, Ph.D criminologie
Professeure au Département de psychoéducation
Université du Québec à Trois-Rivières

L'immigration comme facteur de risque

**La double vulnérabilité
de la femme immigrante en violence conjugale**

Immigration et Violence Conjugale, (FMHF, AOÛT 2014)

3

- Rapport annuel du projet *Adaptation de l'intervention et des services aux réalités et besoins des femmes immigrantes, des femmes issues des communautés ethnoculturelles et des enfants de ces femmes*
 - 2013-2014: FMHF ont reçu un total de 3 007 femmes, dont 21,6% (soit 651 femmes) en provenance d'un autre pays.
 - Constante augmentation des femmes immigrantes dans les maisons : 13% (2006-2007); 16% (2008-2009); 18% (2010-2011); 19% (2012-2013)
 - Statuts d'immigration :
 - 37% femmes immigrantes citoyennes canadiennes
 - 31% immigrantes reçues
 - 12% parrainées ou en attente de parrainage
 - 3% réfugiées ou en cours de demande d'asile
 - et près de 17% sans statut au pays
- Pays d'origine, dans l'ordre : Maroc, Haïti, Algérie, France et la Roumanie.

La violence conjugale est universelle

MYTHE: Pour les femmes immigrantes, la violence du conjoint fait partie de leur culture.

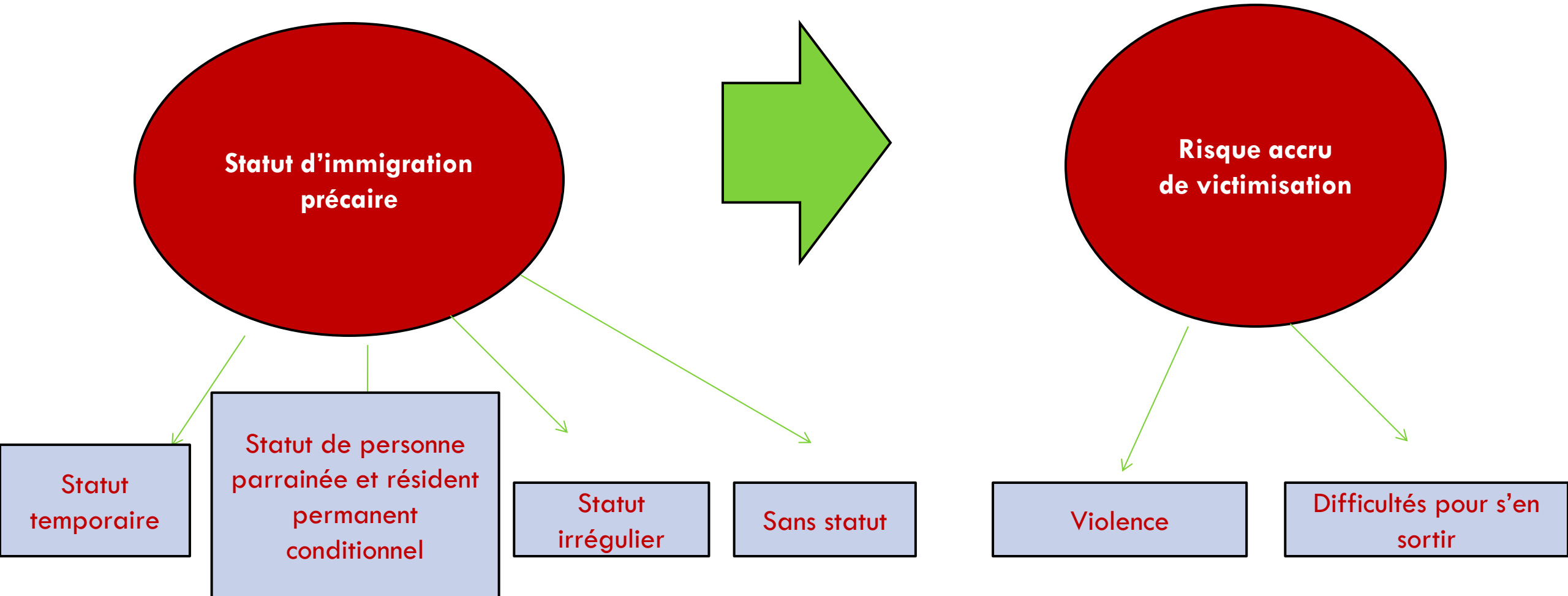
- ❑ La violence envers les femmes est sans frontière.
- ❑ Aucune société ni culture ne possède le monopole dans ce domaine.
- ❑ Il ne faut pas croire que les femmes provenant de différents pays ou origines acceptent plus facilement la violence dont elles sont victimes.
- ❑ Attention au relativisme culturel: on ne peut pas excuser les hommes par le seul fait qu'ils appartiennent à une certaine culture et qu'ils ont développé l'habitude de battre leur femme et de la traiter de façon autoritaire et dominante.
 - on doit faire attention à ce type d'affirmation à connotation raciste et discriminatoire qui, au lieu de blâmer la domination/soumission dans les rapports hommes/femmes, va interpréter la notion de culpabilité/responsabilité à partir de la culture.

Facteurs de vulnérabilité

- Isolement social/solitude
- Manque d'intégration au pays/choc culturel
- Discrimination/racisme/préjugés
- Barrière linguistique
- Méconnaissance des lois et des droits
- Pauvreté/dépendance économique
- Méfiance des institutions étatiques
- Statut d'immigration
 - Peur d'expulsion
 - Peur de perdre ses enfants
- Peur que le père de ses enfants soit expulsé
- Peur d'être critiquées par les membres de sa propre communauté culturelle
- Honte/culpabilité

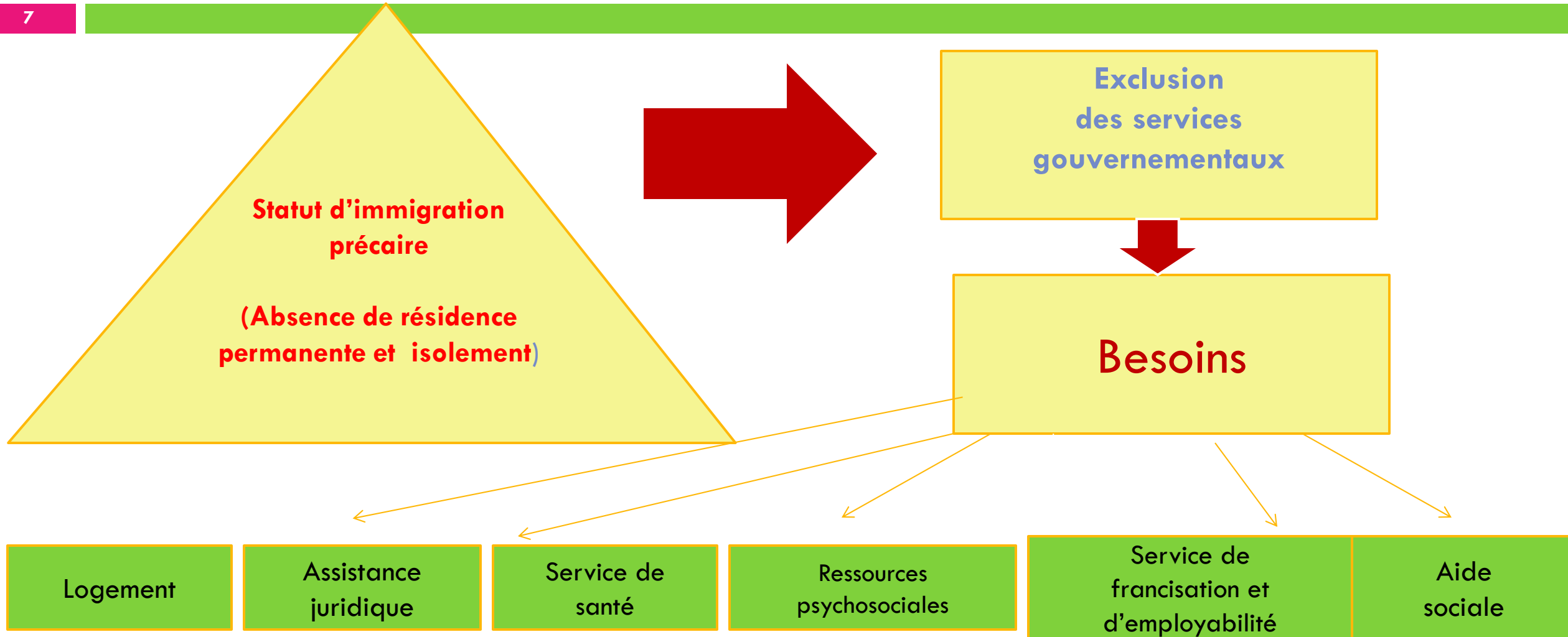
Les catégories d'immigrantes vulnérables à la violence

6



Besoins des victimes immigrantes

7



8

Importance de tenir compte de **la trajectoire migratoire**
et du **processus d'intégration** dans la démarche d'intervention

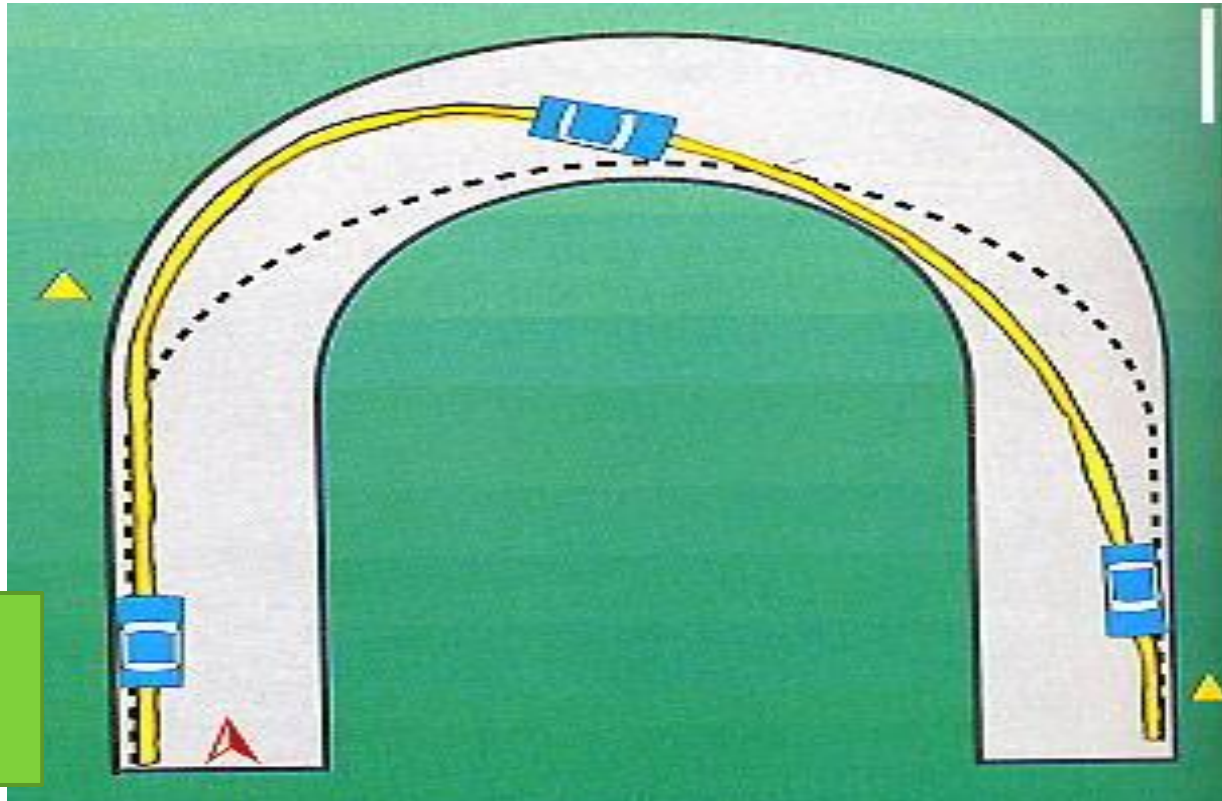
Quel est le contexte?



- Parcours/processus/trajectoire migratoire ?
- Raisons de départ du pays d'origine? Migration forcée ?
- Processus d'intégration dans le pays de destination ?
- Statuts d'immigration ?
- Conditions sociales et économiques ?
- Politiques et législations d'immigration, d'accueil et d'intégration ?
- Mécanismes d'inclusion/exclusion ?

L'importance de la trajectoire/parcours migratoire

Phase
Migratoire



Phase
Prémigratoire

Phase
Postmigratoire

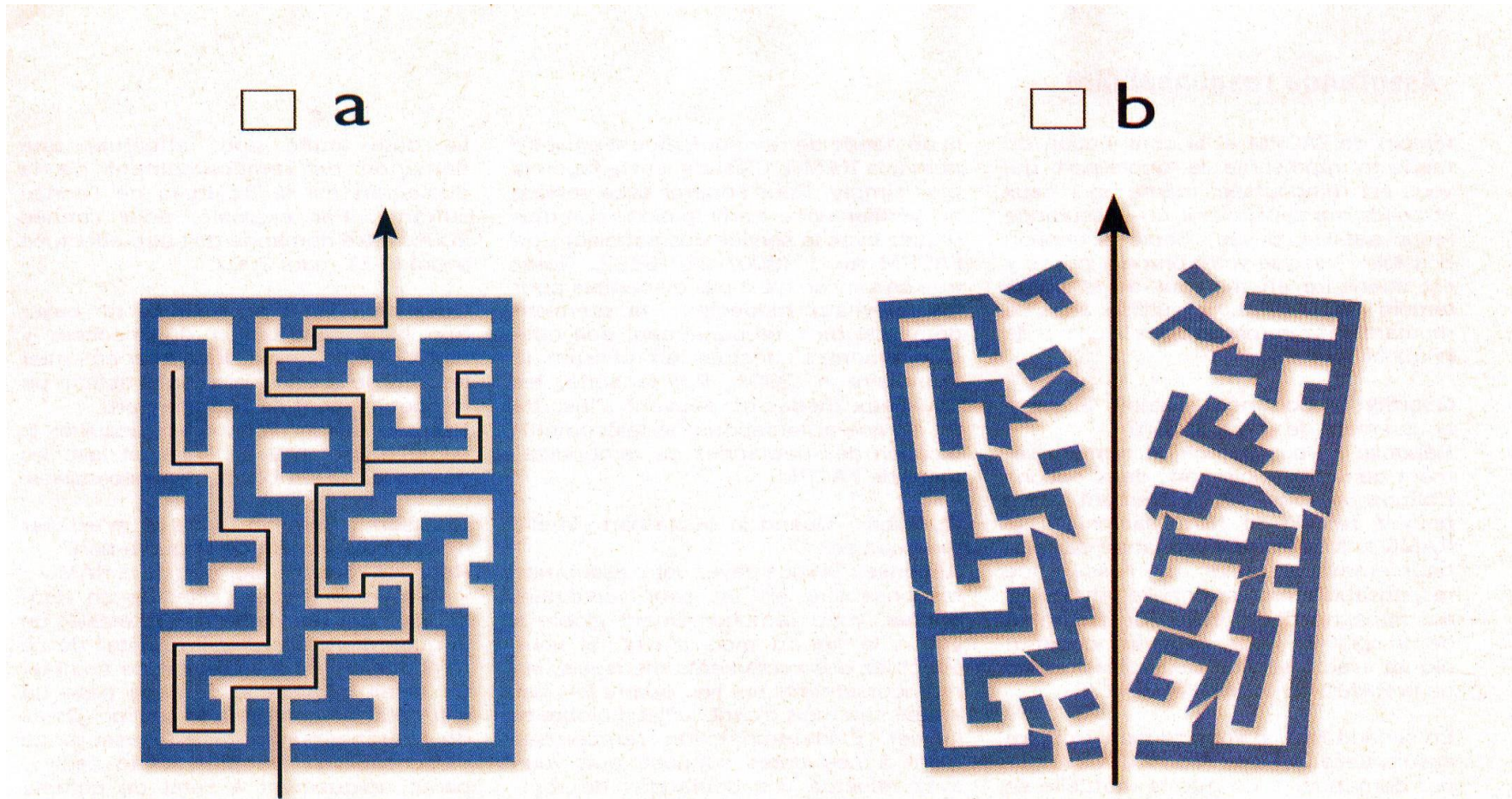
Types d'intégration au pays de destination



- Linguistique
- Socio-économique
- Institutionnelle (école, service sociaux, santé, médias)
- Politique
- Communautaire

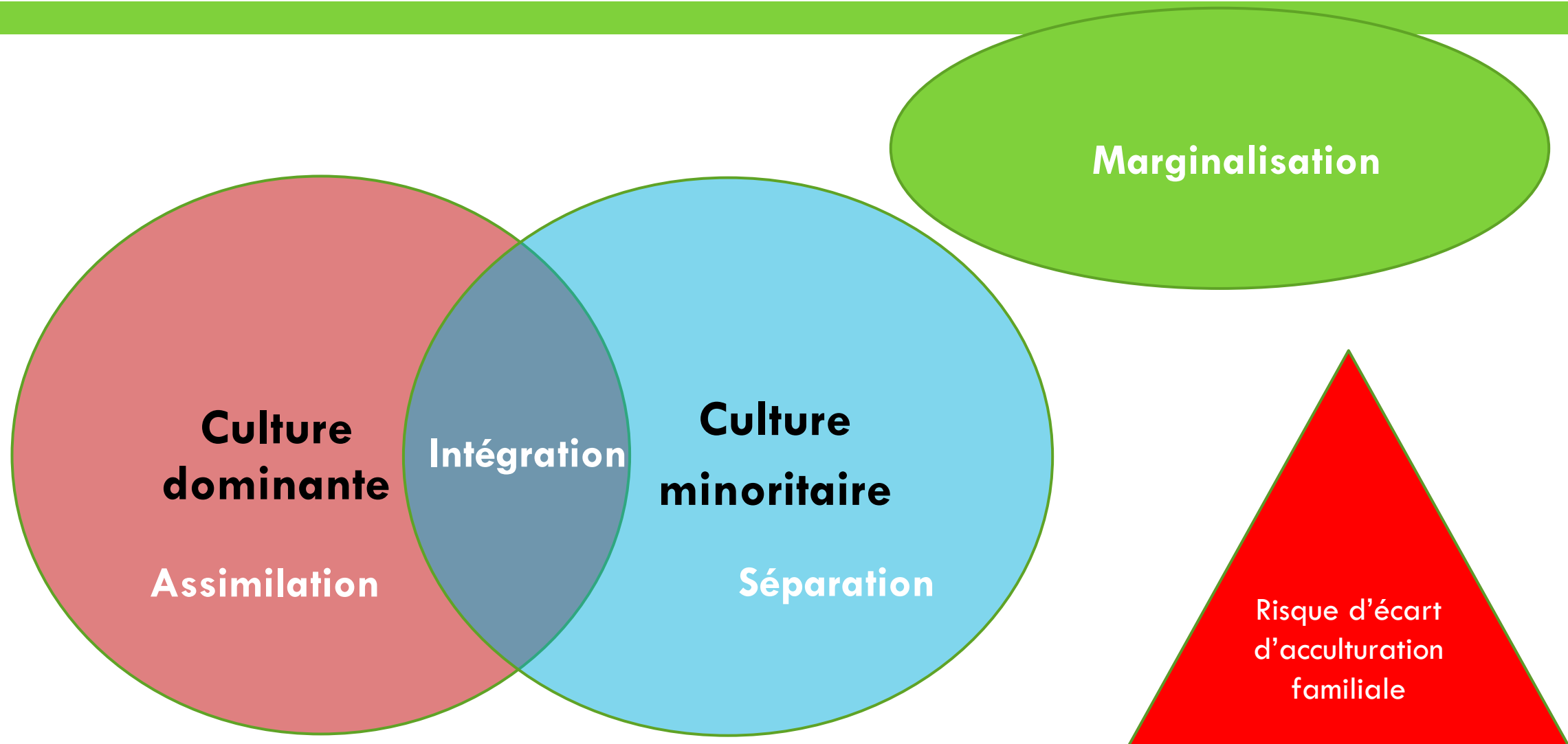
Capacité d'adaptation au pays d'accueil

12



En immigration, tous les membres de la famille se transforment et mettent en œuvre des processus d'adaptation au pays d'accueil

Modèle interculturel de l'acculturation (Berry): 4 stratégies d'acculturation au pays d'accueil



14

Comment intervenir en contexte ethnoculturel ?

Intervention interculturelle

15

Multiculturalité



Interculturalité



Interculturalité: une interaction entre deux identités qui se donnent mutuellement un sens (Legault et Rachedi (2008))

Comment intervenir en contexte interculturel ?

«Pour accéder à la pratique interculturelle, il vous faudra d'abord mettre en doute, au moins de manière provisoire, votre prétention à vous dire, d'une manière vraiment objective, ce que vous pensez être la réalité de la vie des autres, comme si vos modèles vous donnaient d'emblée accès à leur monde». (Gilles Bibeau dans Legault et Rachedi (2008))

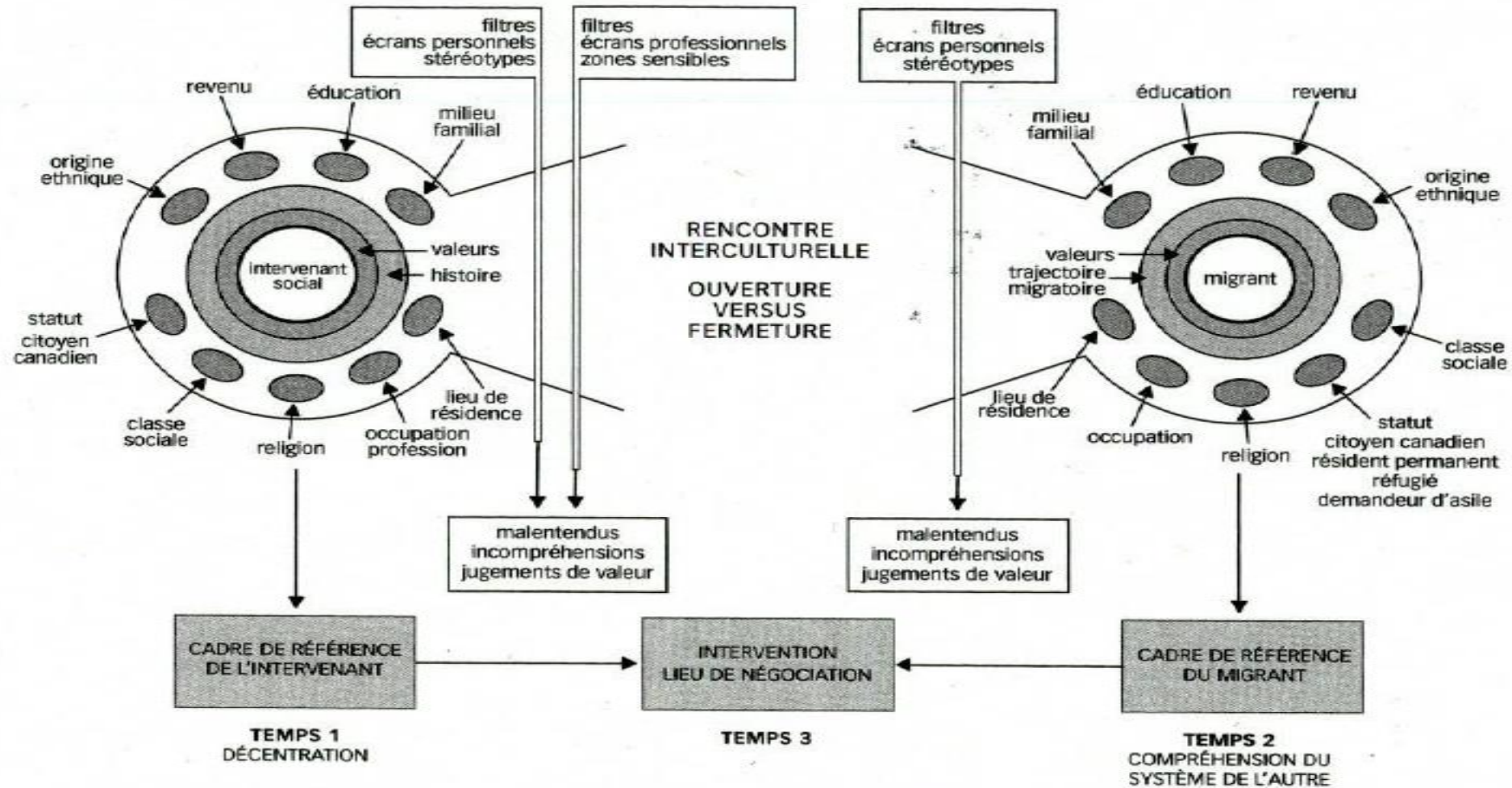
**Pour connaître une culture,
Il ne faut pas seulement se fier aux apparences**

Importance des différences culturelles

- Pratiques culturelles
- Pratiques religieuses
- Relations interpersonnelles
- Relations avec l'autorité
- Relations intrafamiliales
- Concept de communauté

Prise de conscience des différences et des particularités

FIGURE 5.2 Le schéma de l'intervention interculturelle sur le plan de l'ontosystème



source : Adapté de Cohen-Emerique (2000).

Facteurs facilitant l'intervention interculturelle

19

- ⊙ **Capacité de décentralisation** de sa propre culture pour éviter l'ethnocentrisme : « changer de lunettes »

- ⊙ **Capacité réflexive**
 - Prendre conscience de nos valeurs et croyances
 - Préjugés, stéréotypes
 - Capacité d'autocritique de sa propre culture

- ⊙ **Capacité d'ouverture** pour les autres cultures

- ⊙ **Capacité de flexibilité** et non uniformisation du discours et des réponses

Conclusion

20

- La grande majorité des immigrants arrivent à bien s'intégrer au pays de destination
- La grande majorité des familles immigrantes ne vivent pas de violence conjugale ou familiale....
- MAIS la variable immigration peut être un facteur de risque et de vulnérabilité
- Les intervenants doivent tenir compte de cette spécificité

L'intervenante idéale selon FMHF :

- parle 8 langues
- connaît les codes et pratiques culturels de l'Afrique, des pays arabo-musulmans, de l'Amérique du Sud, de l'Asie du Sud-Est et de l'Europe de l'Est
- connaît la réglementation canadienne et québécoise en immigration, la politique en V.C., le Code criminel, la procédure de demande d'asile, celle pour accéder à l'aide-sociale, à l'assurance maladie, à l'assurance emploi, au logement social
- une liste de garderies,
- et possède une troisième main !

On se rend bien compte que ce n'est pas possible !

Merci!!

Estibaliz Jimenez:

○ Estibaliz.jimenez@uqtr.ca