

Portrait de la violence dans les relations amoureuses chez les jeunes des minorités sexuelles

MARTIN BLAIS, PH. D.

DÉPARTEMENT DE SEXOLOGIE

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- ▶ Les jeunes de la diversité d'IG/OS.
- ▶ Prévalence de la VRA chez les jeunes de la diversité d'IG/OS.
- ▶ La théorie du stress minoritaire pour comprendre la vulnérabilité spécifique des jeunes de la diversité d'IG/OS.

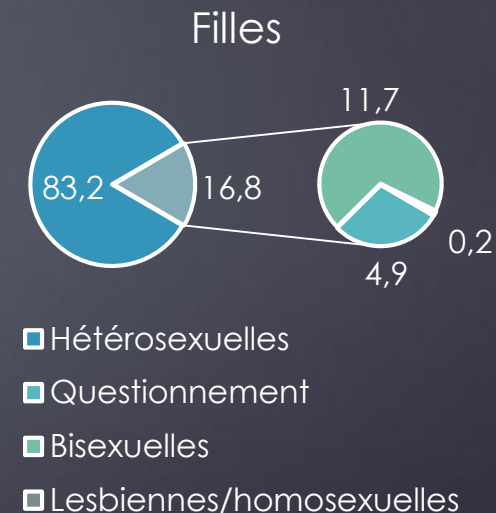
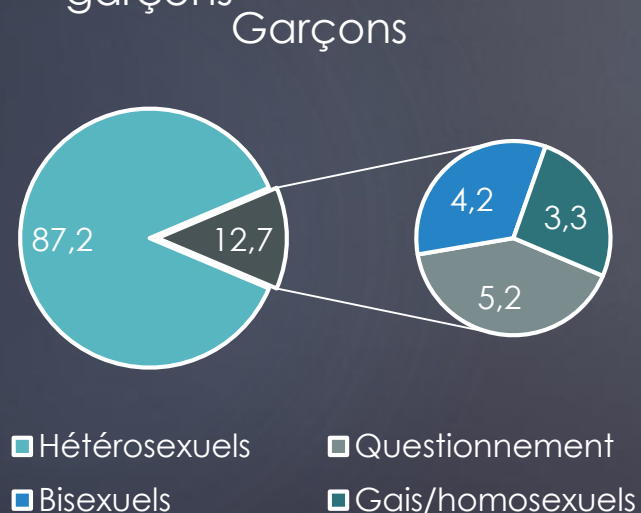
Qui sont les JDS?

La diversité sexuelle

- ▶ L'hétérosexisme, le cissexisme et le cisgenrisme sont des normes culturelles institutionnalisées.
- ▶ La diversité sexuelle désigne les personnes ou groupes dont l'identité, l'attrance, l'orientation ou les pratiques sexuelles ne se conforment pas à ces normes ou qui sont en questionnement à leur égard.

Les JDS dans la population adolescente

- ▶ Une population cachée, aux frontières mouvantes
- ▶ Au Canada, chez les 14 à 25 ans (Blais, Bergeron, Duford, Boislard, & Hébert, 2015; n >80 000)
 - ▶ les jeunes non exclusivement hétérosexuels comptent pour 15,9 % de la population adolescente, avec une légère surreprésentation des femmes comparativement aux garçons



les jeunes trans comptent pour un peu moins de 1 % (mais la majorité des études n'interrogent pas la transidentité)

Prévalence de la VRA chez les JDS

VRA perpétrée et subie chez les JDS (données inédites, PAJ)

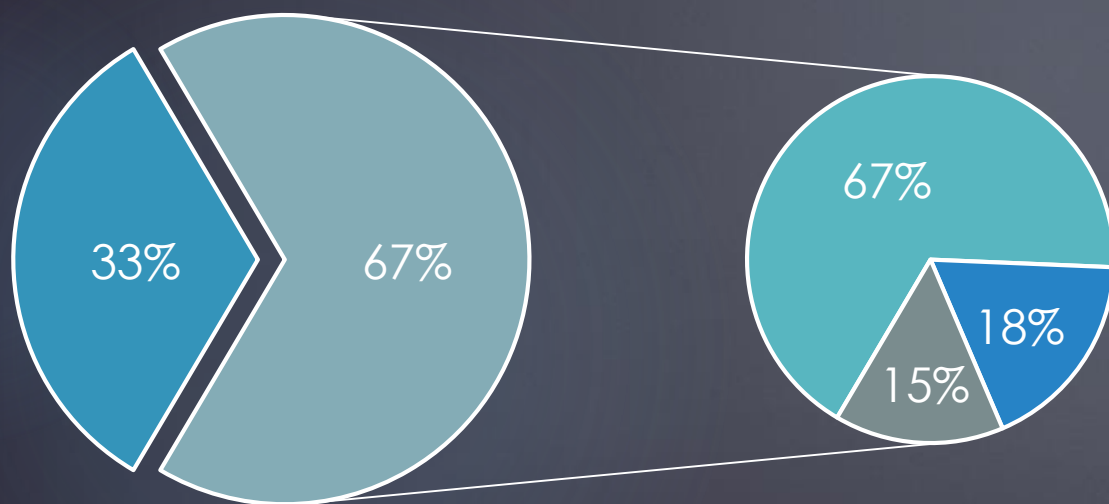
	Total	Filles JDS	Garçons JDS	p-value
	% (CI 95%)			
Psychologique				
Perpétration	55.8 (49.5-65.6)	60.2 (49.2-70.2)	56.5 (42.8-69.3)	0.72
Victimisation	56.2 (48.6-63.5)	58.8 (44.3-71.9)	54.8 (42.0-67.0)	0.73
Menaces				
Perpétration	4.7 (2.6-8.3)	6.6 (3.1-13.5)	3.6 (1.3-9.5)	0.34
Victimisation	10.8 (7.0-16.3)	8.1 (3.7-16.9)	12.2 (7.2-20.0)	0.38
Physique				
Perpétration	17.8 (12.8-24.3)	20.2 (12.6-30.7)	16.6 (10.8-24.7)	0.52
Victimisation	25.4 (19.8-31.9)	20.6 (13.2-30.6)	28.0 (20.0-37.6)	0.29
Sexuelle				
Perpétration	19.9 (12.9-29.5)	10.2 (4.4-21.9)	25.1 (15.9-37.1)	0.03
Victimisation	19.1 (12.7-27.7)	20.8 (11.6-34.4)	18.2 (11.0-28.6)	0.69

n (perpétrée) = 284; n (subie) = 293

Prévalence de la VRA subie et perpétrée, enquête PAJ JDS-Garçons (1)

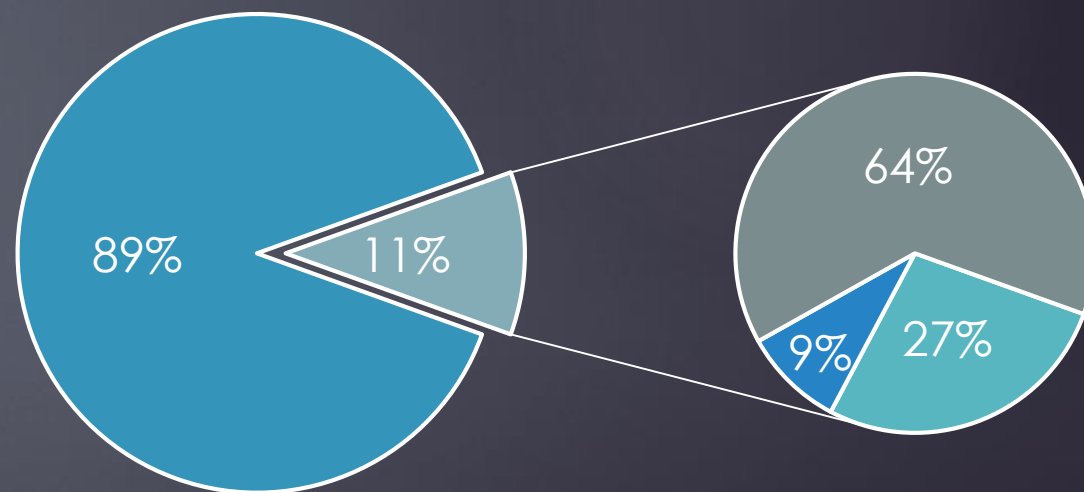
8

émotionnelle



■ Aucune ■ V+P ■ P ■ V

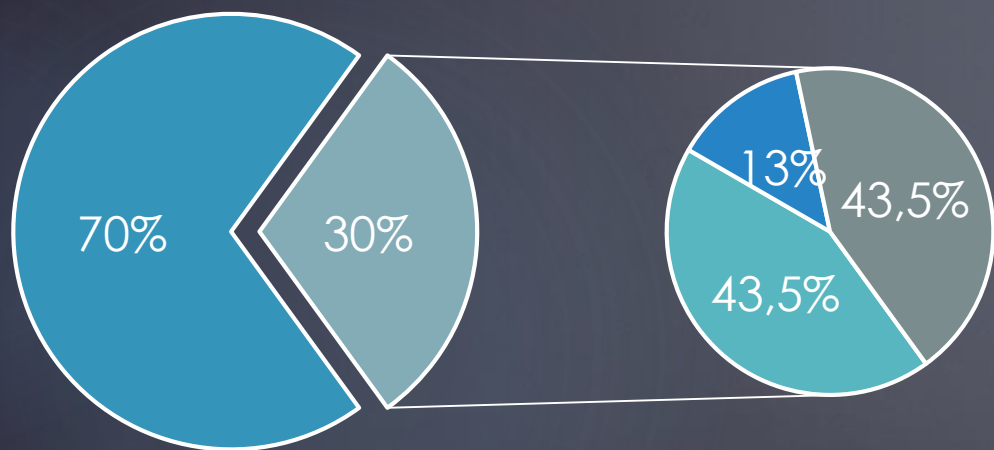
menaces



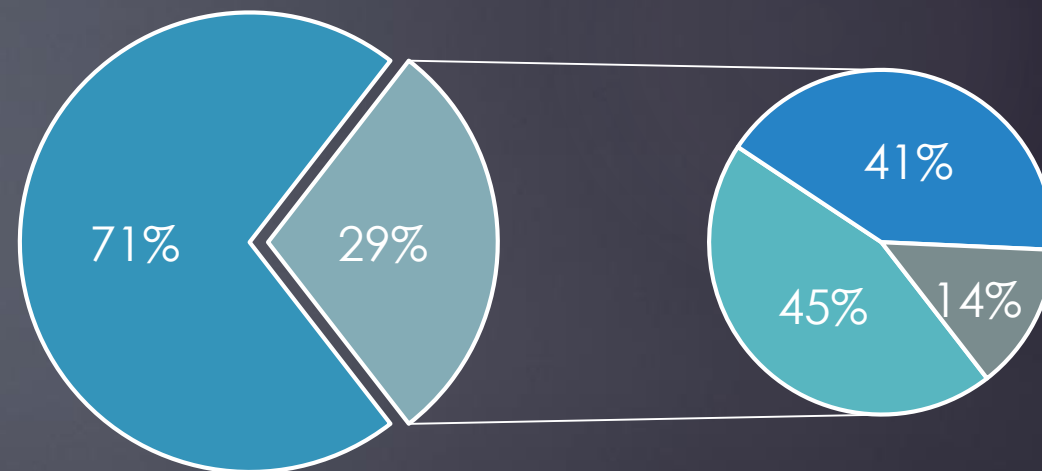
■ Aucune ■ V+P ■ P ■ V

Prévalence de la VRA subie et perpétrée, enquête PAJ JDS-Garçons (1)

physique



sexuelle



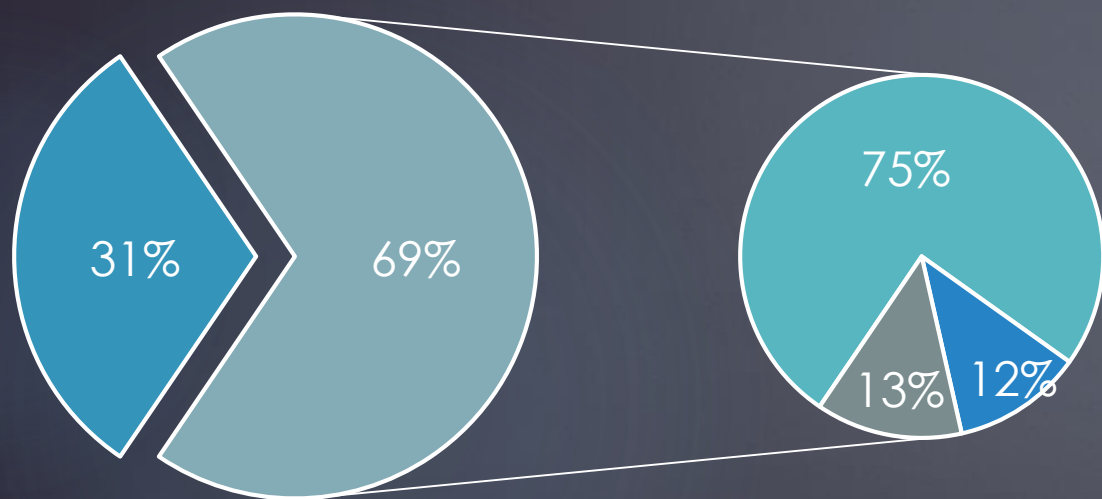
■ Aucune ■ V+P ■ P ■ V

■ Aucune ■ V+P ■ P ■ V

Prévalence de la VRA subie et perpétrée, enquête PAJ JDS-Filles (1)

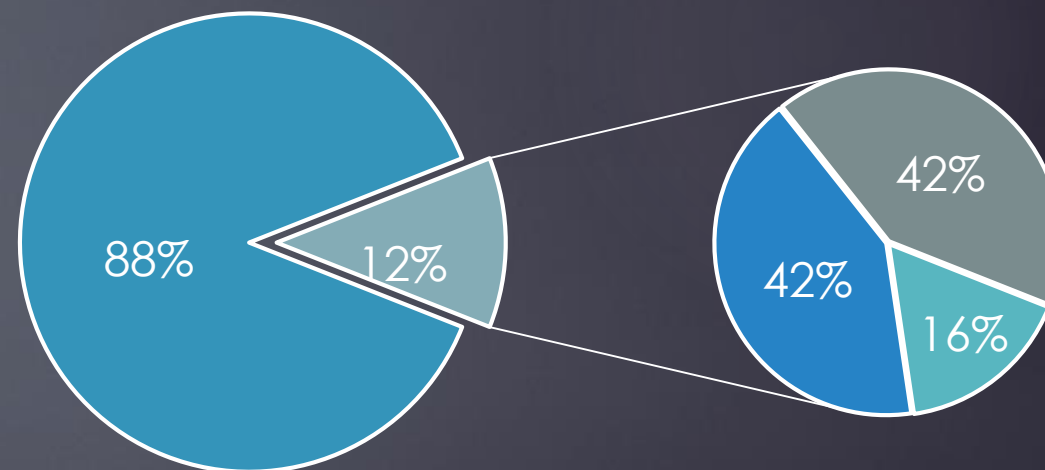
10

émotionnelle



■ Aucune ■ V+P ■ P ■ V

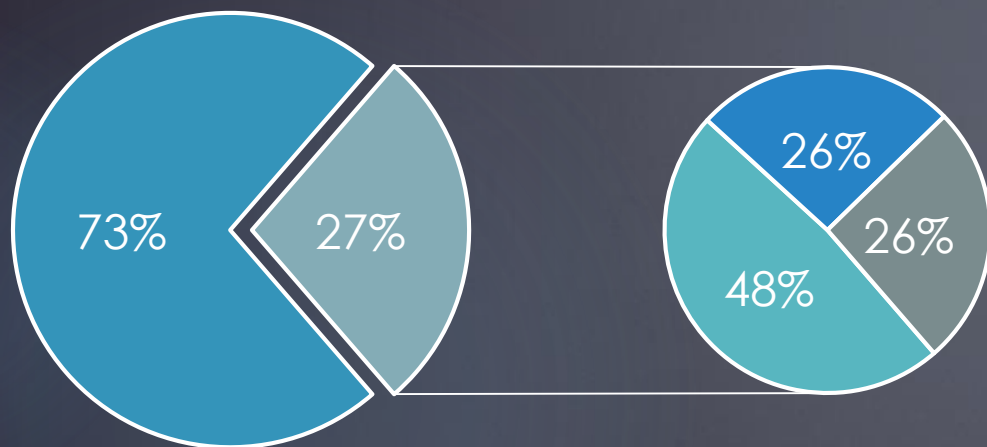
menaces



■ Aucune ■ V+P ■ P ■ V

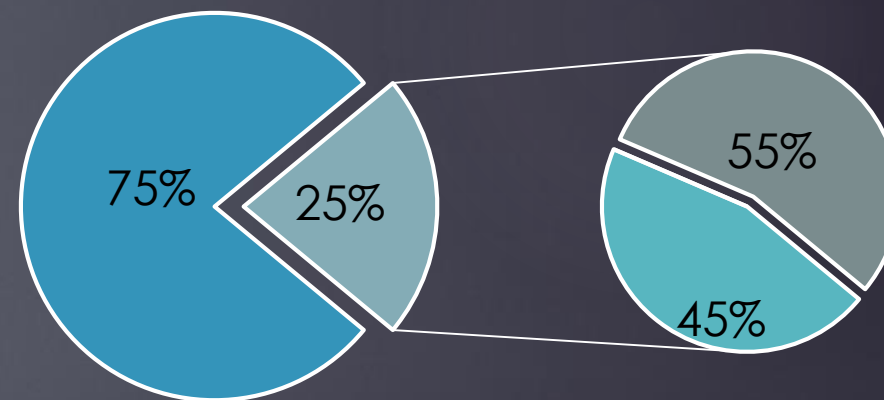
Prévalence de la VRA subie et perpétrée, enquête PAJ JDS-Filles (2)

physique



□ Aucune □ V+P □ P □ V

sexuelle



□ Aucune □ V+P □ V

La théorie du stress minoritaire

UN CADRE CONCEPTUEL INTÉGRATEUR

Des facteurs de stress aux conséquences néfastes

- ▶ Les messages sociaux sur les orientations sexuelles et les identités de genre non conformes aux attentes culturelles traditionnelles (c.-à-d. hétérosexistes et cissexistes)
- ▶ laissent entendre aux JDS que leur identité et leurs comportements sont illégitimes, abominables, honteux...
- ▶ légitiment la violence fondée sur le genre et l'orientation sexuelle

"L'homosexualité
est une abomination"



Avertissement
Pour votre bien être
Veuillez enlever le dra-
peau homosexuelle!
Immédiatement, dès que
vous recevrez cette lettre
Nous ne voulons point de
personne de votre genre

Aider mon enfant à développer son **POTENTIEL HÉTÉROSEXUEL**



Intègre-t-il normalement son identité sexuelle?

Comme parent, comment puis-je aider?

Trois soirs de formation sur :

- Le développement de l'orientation sexuelle de l'enfant
- L'accompagnement parental vers l'hétérosexualité
- Le trouble d'intégration de l'identité sexuelle (TIIS)
- Les attraits non-désirés vers le même sexe

Incluant des
témoignages
personnels

Présentation : Christian Lépine, prêtre-curé

Animation : Michel Lizotte, M.A., journaliste et auteur;
avec témoins et personnes ressources

Les lundi soirs : 26 octobre 19h30 – 21h30
 9 novembre 19h30 – 21h30
 7 décembre 19h30 – 21h30

Salle de l'église Notre-Dame-des-Champs
187, boul. Iberville, Repentigny

Coût : 10\$ par soir (25\$ pour les trois soirs)

Infos : 450-654-5732

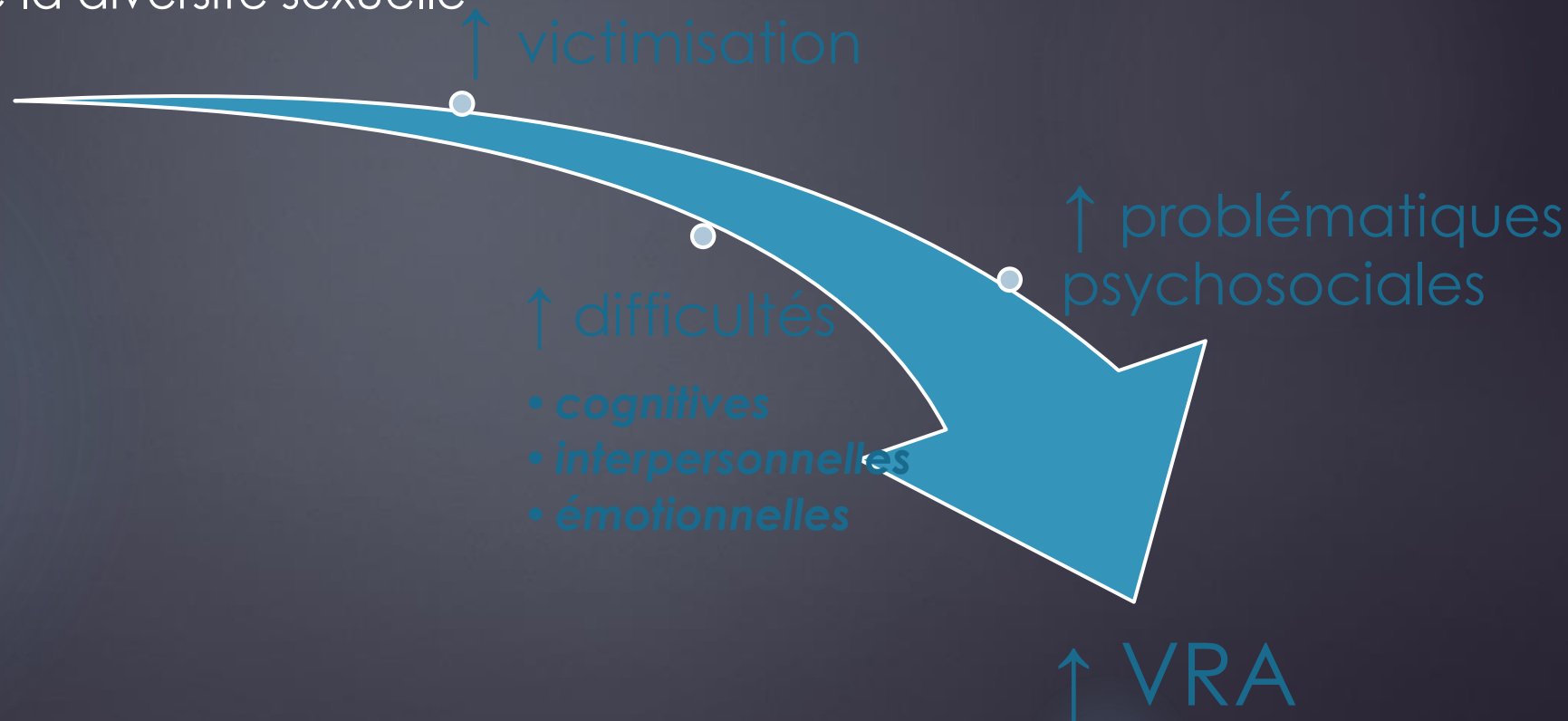
*Rabais accordé aux couples

514-597-1234

Une chaîne causale délétère

15

Hétérosexisme, cissexisme et cisgenrisme légitiment la dévalorisation de la diversité sexuelle et de genre



Une chaîne causale délétère

16

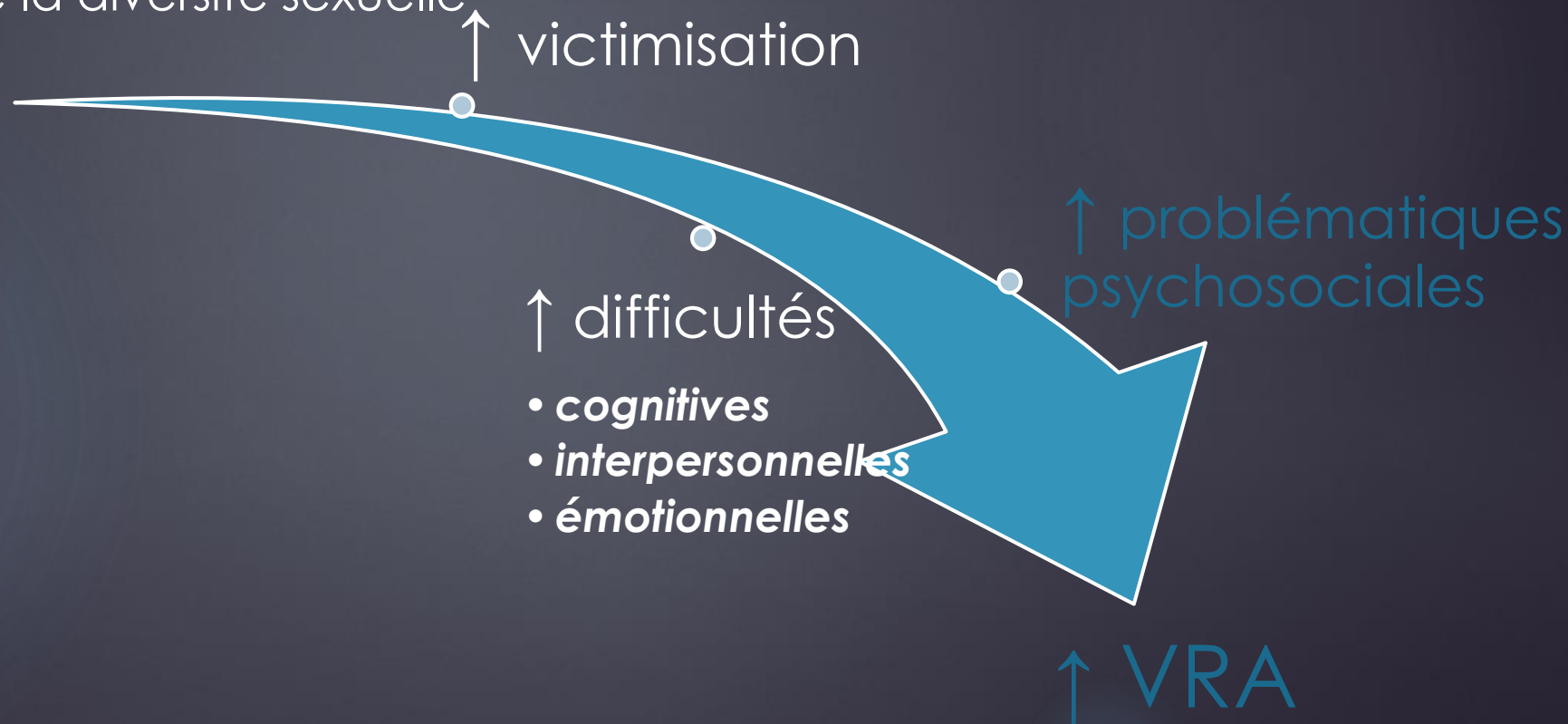
Hétérosexisme, cissexisme et cisgenrisme légitiment la dévalorisation de la diversité sexuelle et de genre



Une chaîne causale délétère

17

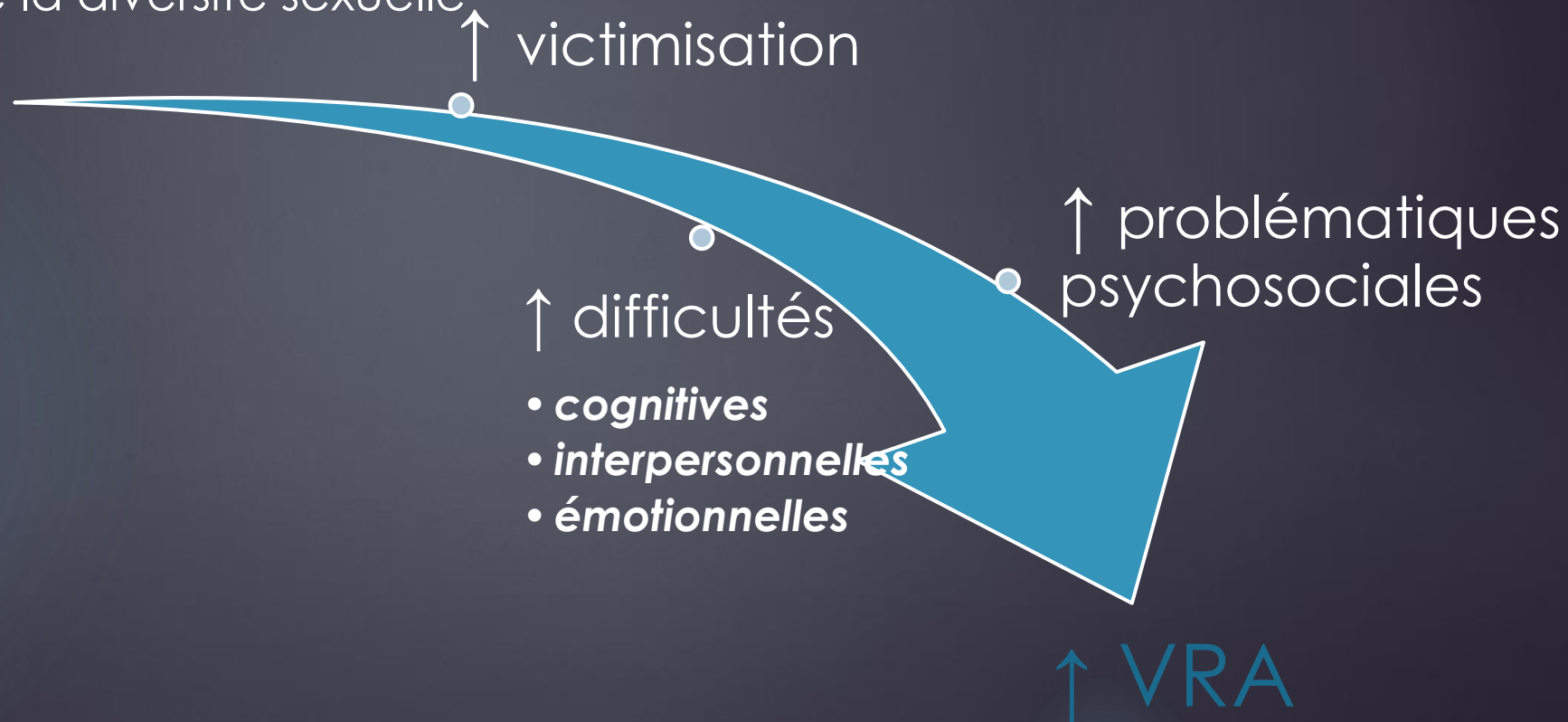
Hétérosexisme, cissexisme et cisgenrisme légitiment la dévalorisation de la diversité sexuelle et de genre



Une chaîne causale délétère

18

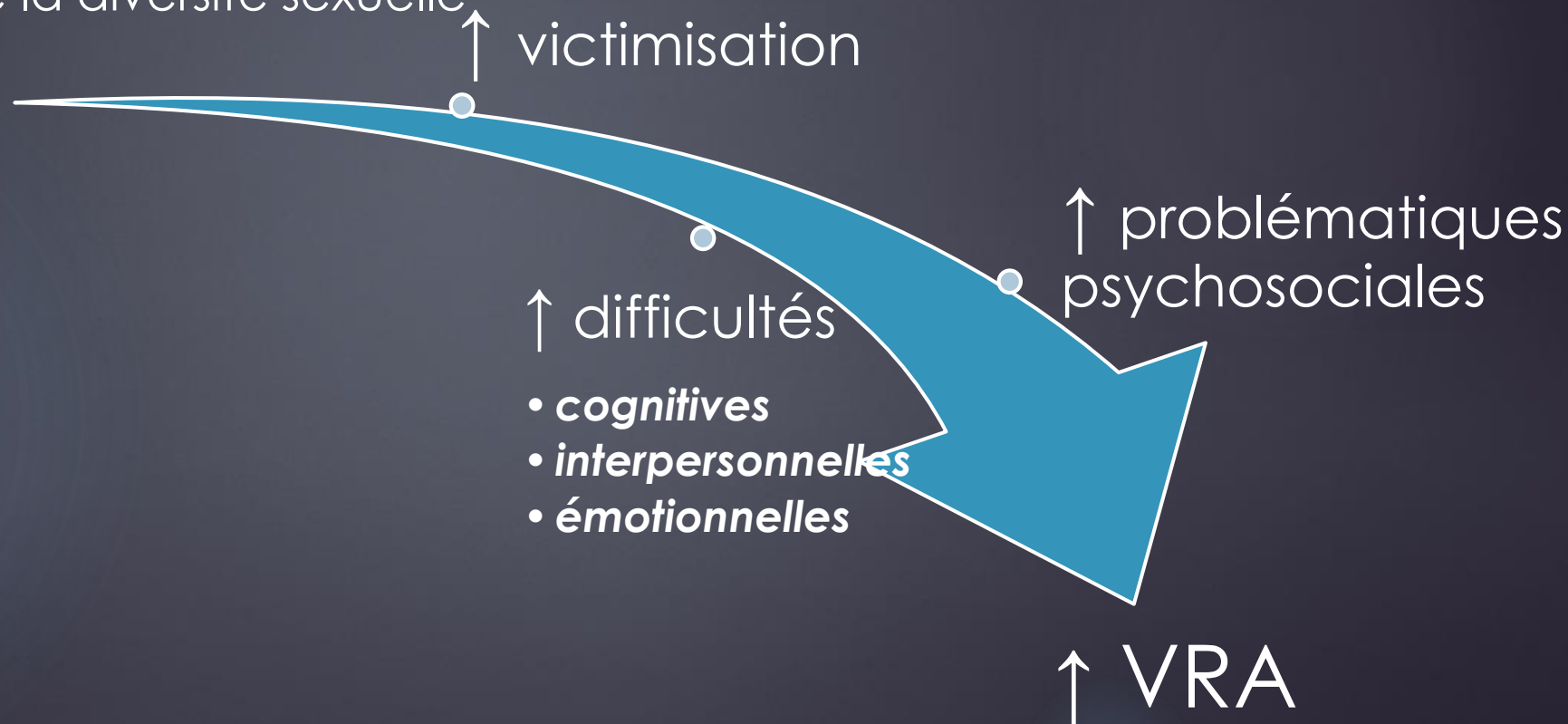
Hétérosexisme, cissexisme et cisgenrisme légitiment la dévalorisation de la diversité sexuelle et de genre



Une chaîne causale délétère

19

Hétérosexisme, cissexisme et cisgenrisme légitiment la dévalorisation de la diversité sexuelle et de genre



Mécanismes participant à la vulnérabilité des JDS à la VRA

- ▶ l'hétérosexisme intériorisé et la honte;
- ▶ la dissimulation de l'orientation sexuelle ou de l'identité de genre;
- ▶ le manque de soutien et l'isolement au sein de la relation amoureuse;
- ▶ la réticence à demander de l'aide; et
- ▶ le manque de modèles issus des minorités sexuelles.

**DATING VIOLENCE AMONG SEXUAL-MINORITY
YOUTH (SMY) IN THE WESTERN WORLD**

Martin Blais, Martine Hébert, Jesse Gervais
and Félix-Antoine Bergeron*

Université du Québec à Montréal, Canada

Recommandations à l'échelle sociale

- ▶ Politiques de lutte contre l'intimidation (société, école, communauté)
- ▶ Éducation à la diversité de genre et d'orientation sexuelle (école, famille, médias, professionnels de la santé)
- ▶ Visibilité des réalités des JMS et des couples de même sexe (éducation à la sexualité, matériel pédagogique, communauté, médias, etc.)
- ▶ Dépister la violence interpersonnelle (école, famille, services de santé) et outiller pour faire face au dévoilement

Recommandations pour les ressources

- ▶ Centraliser dans un bottin accessible les ressources œuvrant auprès des jeunes de la diversité d'IG/OS
- ▶ Renforcer les capacités d'action au sein des ressources existantes
 - ▶ développer des outils de dépistage non-hétérosexistes
 - ▶ développer des services spécialisés en VRA et en diversité IG/OS
 - ▶ sensibiliser les intervenants aux spécificités de la diversité d'IG/OS (stress minoritaire, facteurs de risque spécifique, etc.)
 - ▶ travailler en synergie avec les autres organismes impliqués
- ▶ Rendre visible les jeunes de la diversité d'IG/OS dans les activités de prévention et de dépistage de la VRA
 - ▶ inclure des modèles LGBT dans les activités de sensibilisation/dépistage et les campagnes de prévention
- ▶ Renforcer les capacités décisionnelles des ressources existantes
 - ▶ produire des portrait de la clientèle qui inclut l'IG/OS pour orienter les décisions sur les programmes

Recommandations pour la recherche

- ▶ Rendre visible les jeunes de la diversité d'IG/OS
 - ▶ Questionner systématiquement IG/OS des deux partenaires
- ▶ Enjeux de mesure
 - ▶ Uniformiser les mesures de VRA, d'IS et d'OS
 - ▶ Utiliser une définition/opérationnalisation de la violence claire et commune
 - ▶ Inclure des formes plus rarement mesurées (ex. violence économique)
- ▶ Qualité scientifique des devis
 - ▶ Produire des recherches longitudinales
 - ▶ Favoriser l'utilisation de méthode d'échantillonnage probabiliste

Recommandations pour la recherche

- ▶ Inclure systématiquement des formes de VRA spécifiques aux jeunes LGBT
 - ▶ menaces de divulgation de l'IG/OS
 - ▶ dénigrer l'IG/OS
 - ▶ refus d'utiliser le préservatif/risque de transmission au VIH
- ▶ Inclure systématiquement des facteurs de risque spécifiques au stress minoritaire IG/OS
 - ▶ cissexisme, hétérosexisme, victimisation homophobe
- ▶ Inclure d'avantage de facteurs de protection